

หลักสูตร คอมพิวเตอร์ธุรกิจ



www.bitbangkok.com

โรงเรียนดงสมบูรณฯประชาวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต๓๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.bitbangkok.com

คำนำ

หลักสูตรเชื่อมโยงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นความร่วมมือในการใช้หลักสูตรร่วมกัน การให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากร การแลกเปลี่ยนด้านทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างความร่วมมือทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านการศึกษาที่จะนำไปสู่การมีรายได้ในอนาคต ผู้เรียนให้ความสนใจศึกษาด้านอาชีวศึกษามากขึ้น สามารถเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ และประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษาทำให้ไม่ต้องเสียเวลาเรียนซ้ำ และให้โอกาสสำหรับผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตนเองอย่างแท้จริง

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ ฉบับนี้ จนเสร็จสมบูรณ์ไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	๑๔
ส่วนที่ ๓ รายวิชาเพิ่มเติม	๑๕
ส่วนที่ ๔ การให้ระดับผลการเรียน/ ผลการเรียนรู้ที่มีเจื่อนใจ /การเรียนรู้ซ้ำ / การสอนซ่อมเสริม ๓๗	
ส่วนที่ ๕ การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒
ส่วนที่ ๖ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อความต่อเนื่อง และการเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	๔๓

๑. ส่วนนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถ ในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๔) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

จากการวิจัย และติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรในช่วงระยะ ๖ ปีที่ผ่านมา (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๔๖ ก., ๒๕๔๖ ข., ๒๕๔๘ ก., ๒๕๔๘ ข.; สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๔๗; สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล, ๒๕๔๘; สุวิมล ว่องวานิชและ นงลักษณ์ วิรัชชัย, ๒๕๔๗; Nutravong, ๒๐๐๒; Kittisunthorn, ๒๐๐๓) พบว่า หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ มีจุดดีหลายประการ เช่น ช่วยส่งเสริมการกระจายอำนาจทางการศึกษาทำให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีแนวคิดและหลักการในการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษาดังกล่าวยังได้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นปัญหาและความไม่ชัดเจนของหลักสูตรหลายประการทั้งในส่วนของเอกสารหลักสูตร กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ และผลผลิตที่เกิดจากการใช้หลักสูตร ได้แก่ ปัญหาความสับสนของผู้ปฏิบัติในระดับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาส่วนใหญ่กำหนดสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้มาก ทำให้เกิดปัญหาหลักสูตรแน่น การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนมาตรฐาน ส่งผลต่อปัญหาการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งปัญหาคุณภาพ ของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

อันยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

นอกจากนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรม และมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน (สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๔๕) ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียน

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบุญประชารัฐ

มีคุณธรรม รักความเป็นไทยให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

จากข้อค้นพบในการศึกษาวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ที่ผ่านมา ประกอบกับข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคนในสังคมไทย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชน ผู้ศตวรรษที่ ๒๑ จึงเกิดการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีความเหมาะสม ชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยได้มีการกำหนดควมสำคัญ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทาง ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนี้ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีไว้ในหลักสูตรแกนกลางและเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น อีกทั้งได้ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษาแต่ละระดับ และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

เอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะ สามารถ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้ การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยทำให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงาน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนดงสมบุญประชารัฐ จึงจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เปิดเป็นวิชาเลือกเสรีให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่สนใจเลือกเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามความถนัด

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

จากการทบทวนภารกิจในรอบปีที่ผ่านมา และการวิเคราะห์บริบท (Context Analysis) โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis และ Balance Scorecard (BSC) ในการกำหนดมุมมองให้ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ เพื่อหาศักยภาพในการวางแผนขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๕๒-๒๕๖๒) ภายใต้แนวทาง ๔ ใหม่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ตามแนวทางของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management : SBM) และหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียน ดงสมบูรณ์ประจักษ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปรัชญา คำขวัญ และ นโยบาย ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนโดดเด่นทางวิชาการและคุณธรรม เด็กมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน อ่านเขียนคำพื้นฐานได้ มาตรฐาน ๔.๐ นำผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐานชาติ

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ จัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดนวัตกรรม ทักษะด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะชีวิตอาชีพ
- ๒.๔ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๕ จัดการศึกษา มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน และชั้นอนุบาล ๓ อ่านเขียนคำพื้นฐานได้
- ๒.๖ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๗ พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนที่หลากหลาย ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๘ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นให้ท้องถิ่น ชุมชน มีส่วนร่วม

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์
- ๓.๒ การพัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓.๓ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- ๓.๔ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความโดดเด่น
- ๓.๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔. เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพมาตรฐานชาติตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสมศ. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT เฉลี่ยเทียบเท่าระดับประเทศหรือสูงกว่า ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ทันสมัย มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

๔.๑ เป้าประสงค์ย่อย

- ๔.๑.๑ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ผ่านการประเมินภายนอก รอบสี่ ของสมศ.
- ๔.๑.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT) เท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ
- ๔.๑.๓ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการคิดและการแก้ไขปัญหา
- ๔.๑.๔ นักเรียนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
- ๔.๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและพร้อมในการสื่อสารในประชาคมอาเซียน
- ๔.๑.๖ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และมีความพร้อมอ่านเขียนคำพื้นฐานได้ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๔.๑.๗ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีทักษะอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๑.๘ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะชีวิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๔.๑.๙ นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ทุกคน มีทักษะด้านกีฬาอย่างน้อย ๑ อย่าง และมีทักษะวิชาชีพอย่างน้อย ๒ อาชีพ สามารถนำไปเลี้ยงชีพได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๑.๑๐ ครูทุกคนปฏิบัติตามหน้าที่ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งผลสำเร็จ
- ๔.๑.๑๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้นแบบสามารถเผยแพร่ได้

๔.๑.๑๒ สถานศึกษามีห้องสมุดมีชีวิต ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องICT ห้องสะเต็มศึกษา
ห้องพัฒนาอาชีพ ห้องพัฒนาทักษะชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๔.๑.๑๓ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
คือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๔.๑.๑๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ในด้านวิชาการและด้านคุณธรรม

๑.๒ พัฒนาการเรียนการสอน สะเต็มศึกษา และภาษาอังกฤษ ให้เกิดผลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ๓R (การอ่าน การเขียน การคิดเลข) และ
ทักษะ ๘C

๑.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเข้มข้น

๑.๖ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่ตนเองสอน

๑.๗ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๑.๘ พัฒนาระบบ ICT ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๑.๙ วิจัย นวัตกรรม สื่อ ที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๑๐ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นเด็กเรียน ไม่ใช่เด็กเล่น

๑.๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๑.๑๒ พัฒนาผู้เรียนให้อ่านเขียนได้ ๑๐๐ % ในทุกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และอ่านเขียน
คำพื้นฐานได้ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

๒.๑ สร้างจิตสำนึกที่ดีของบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
มีความรักสามัคคี

๒.๒ จัดทำสาระหลักสูตรที่ปลูกฝังคุณธรรม วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้เป็น Best
Practices ของสถานศึกษา ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตามระดับช่วงชั้น มีความหลากหลาย

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ประชารัฐ

๒.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นต้นแบบในการเรียนรู้และฝึกทักษะวิชาชีพ

๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม โดยเน้นลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๗ ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เกิดผลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๘ พัฒนาผู้เรียนให้แสดงออกด้านประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านประชาธิปไตย คือสามัคคีธรรม การระงับธรรม และปัญญาธรรม

๒.๙ พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ขนบประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น จากวิถีชุมชนและปราชญ์ชาวบ้าน

๒.๑๐ ดำเนินงานปลูกฝังการออมทรัพย์ ให้กับผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชทาน ธนาคาร โรงเรียน ร่วมกับเครือข่าย ธ.ก.ส.

๒.๑๑ ดำเนินงานการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒.๑๒ ส่งเสริมพัฒนาทางร่างกาย ทักษะด้านกีฬา ๑ คน ๑ กีฬา พัฒนาผู้นำ

๒.๑๓ สร้างเครือข่ายคุณธรรม บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ด้วยหัวใจสามานฉันท์

๒.๑๔ สร้างคน สร้างสังคม สู่ความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการเตรียมความพร้อมการศึกษา

๓.๒ รมรงค์ ส่งเสริมการเกณฑ์เด็กวัยเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษาภาคบังคับ ๑๐๐ %

๓.๓ รมรงค์ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้กับเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย/ทุกระดับ/ทุกพื้นที่

๓.๔ เพิ่มอัตราการเรียนรู้ต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

๓.๕ ดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กตกหล่นให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

๓.๖ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา/คัดกรองนักเรียนรายบุคคล/จำแนกประเภทเด็กเพื่อการแก้ไขช่วยเหลือ

๓.๗ ลดอัตราการออกกลางคัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- ๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
- ๔.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการในระบบเครือข่ายครูคุณภาพ ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๔.๓ จัดทำแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตามสมรรถนะ ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม
- ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง ด้วยการพัฒนาศักยภาพครู ความโครงการคู่มือครู ๑๐,๐๐๐ บาทต่อคน
- ๔.๕ กำหนดมาตรการให้ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อสอบระดับชาติ (ข้อสอบ O-NET , NT)
- ๔.๖ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ครูบุคลากรมีความสุขกับการปฏิบัติหน้าที่ ประกาศยกย่องชมเชย ผู้ทำความดีมีผลงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความโดดเด่น

แนวทางการพัฒนา

- ๕.๑ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๕.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเป็นครูมืออาชีพ มีความตระหนักความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ทำงานด้วยความโปร่งใส ยึดมั่นในความเป็นธรรมและเน้นผลสัมฤทธิ์ของการทำงานเป็นหลัก
- ๕.๓ พัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้เข้มแข็ง ต่อเนื่อง
- ๕.๔ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเข้มข้น และคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลัก
- ๕.๕ พัฒนาระบบ ICT เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- ๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษให้พร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่องและเป็นจริง
- ๕.๗ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พอเพียง หลากหลายทันสมัย ทั้งห้องสมุดมีชีวิต ห้อง ICT ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องส่งเสริมศึกษา ห้องพัฒนาทักษะอาชีพ และห้องพัฒนาทักษะชีวิต เป็นต้น
- ๕.๘ พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนา

- ๖.๑ การบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ๖.๒ จัดระบบการกระจายอำนาจด้านวิชาการ ด้านบริหารบุคคล ด้านงบประมาณ และด้าน

บริหารงาน และด้านการบริหารทั่วไป

- ๖.๓ พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขยายผลสู่ความเป็นต้นแบบ แบบอย่างที่ดี
- ๖.๔ ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ระดมและใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา
- ๖.๖ ส่งเสริมความเข้มแข็งในองค์กร บุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกกลไกนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๖.๗ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานักเรียน ชมรมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) วัด ประชาชนุ้ชาวบ้าน เทศบาลให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาและช่วยเหลือครูและนักเรียน
- ๖.๘ ส่งเสริมการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๖.๙ จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
- ๖.๑๐ มุ่งเน้นการทำงานที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางและมุ่งผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน
- ๖.๑๑ พัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ แบบองค์กรร่วม เชิงบูรณาการ

นโยบายโรงเรียน “ดงสมบูรณั ๔.๐”

๑. นักเรียนเก่งวิชาการ
๒. ครูคุณภาพ
๓. โรงเรียนมาตรฐานชาติ
๔. ร่วมพัฒนาชุมชนและสร้างเครือข่ายการพัฒนา

ปรัชญา

การศึกษาเพิ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์

คำขวัญ

สุขภาพดี เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำประชาธิปไตย มวยไทยมรดกโลก

อัตลักษณ์นักเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

อัตลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ค่านิยมองค์กร

คุณภาพ คุณธรรม นำวิถีพอเพียง

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

ภาพแห่งความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ นายวีระพล โชคบัณฑิต ที่เข้าศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตร คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพหนองสูงศรี อำเภอนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ได้รางวัลเหรียญทอง ระดับภาค



หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

ภาพแห่งความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ นายวีระพล โชคบัณฑิต ที่เข้าศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตร คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพหนองกงศรี อำเภอนองกงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ได้รางวัลเหรียญทอง ระดับภาค



จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้
 - ๑.๑ มุ่งเน้นการเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำการพึ่งตนเอง การช่วยเหลือสังคม และการมีมนุษยสัมพันธ์
 - ๑.๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 - ๑.๓ มุ่งเน้นการเพาะบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสุภาพอ่อนโยน มีความเมตตา กรุณา ไม่เอาเปรียบผู้อื่น แต่งกายสะอาดเรียบร้อยมีกิริยาท่าทางสง่างาม
 - ๑.๔ มุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นไทย และความเป็นสากล
 - ๑.๕ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเล่นกีฬา และดนตรี ได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง
 - ๑.๖ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ
 - ๑.๗ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
๒. ส่งเสริมพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ห้องสมุด เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในโรงเรียน
๓. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรมนุษย์ เงิน วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการวางแผนพัฒนาโรงเรียน
๕. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาครู สื่อ เทคโนโลยี เทคนิควิธีการสอน โดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน การวิจัยในชั้นเรียน และอื่นๆ
๖. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง ทันทสมัย การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยเน้นระบบประกันคุณภาพ
๘. พัฒนาการจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดบรรยากาศในการทำงานเพื่อสร้างเสริมการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของบุคลากร

ความคาดหวัง/ตัวชี้วัด เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

๑. มีระเบียบวินัย สุภาพ เรียบร้อย
๒. ช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือสังคมได้
๓. มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า
๔. สามารถเล่นกีฬาและดนตรีได้อย่างน้อย ๑ อย่าง
๕. สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. พูดย่อ อ่าน เขียน และสนทนาภาษาต่างประเทศได้ อย่างน้อย ๑ ภาษา
๗. ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยระดับดี

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ พุทธศักราช ๒๕๖๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้ วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อ การตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการ สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมี ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนดงสมบูรณ์ประจักษ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับร่าง พ.ศ. ๒๕๕๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ประชารัฐ

๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
๑. อาเซียนศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๒. มวยไทย	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๓. หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๔. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๓๕	๓๕	๓๕
๒. กิจกรรมนักเรียน			
๐ ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๐ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕(๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒.๐(๘๐)	ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๒.๐(๘๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและ พลศึกษา ๑	๑(๔๐)	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและ พลศึกษา ๒	๑(๔๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑(๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑(๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ๑	๑(๔๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ๒	๑(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕(๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
พ ๒๑๒๐๑ มวยไทย ๑	๑(๔๐)	พ ๒๑๒๐๒ มวยไทย ๒	๑(๔๐)
ส ๒๑๒๐๑ อาเซียนศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๒๐๑ อาเซียนศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕(๒๐)
ว๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
๑. กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	๑. กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๐ ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)	๐ ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)
๐ ชุมนุม	(๑๕)	๐ ชุมนุม	(๑๕)
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(๕)	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(๕)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕(๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒.๐(๘๐)	ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๒.๐(๘๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและ พลศึกษา ๓	๑(๔๐)	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและ พลศึกษา ๔	๑(๔๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑(๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ๓	๑(๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ๔	๑(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕(๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
พ ๒๒๒๐๑ มวยไทย ๓	๑(๔๐)	พ ๒๒๒๐๒ มวยไทย ๔	๑(๔๐)
ส ๒๒๒๐๑ อาเซียนศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๒๐๑ อาเซียนศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
ว๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
๑. กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	๑. กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๐ ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)	๐ ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)
๐ ชุมนุม	(๑๕)	๐ ชุมนุม	(๑๕)
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕(๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒.๐(๘๐)	ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๒.๐(๘๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและ พลศึกษา ๕	๑(๔๐)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและ พลศึกษา ๖	๑(๔๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑(๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ๕	๑(๔๐)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ๖	๑(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕(๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
พ ๒๓๒๐๑ มวยไทย ๕	๑(๔๐)	พ ๒๓๒๐๒ มวยไทย ๖	๑(๔๐)
ส ๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	ส ๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕(๒๐)	ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
๑. กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	๑. กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๐ ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)	๐ ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)
๐ ชุมนุม	(๑๕)	๐ ชุมนุม	(๑๕)
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๘๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัยให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ว๒๑๒๐๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต
ว๒๑๒๐๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ว๒๒๒๐๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต
ว๒๒๒๐๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ว๒๓๒๐๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต
ว๒๓๒๐๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ การเปิด ปิดเครื่อง การใช้แป้นพิมพ์ ระบบปฏิบัติการ การจัดทำสำเนาแผ่นบันทึก การดูสารบัญ เพิ่มข้อมูล การแก้ไขข้อมูลคำสั่งต่าง ๆ ในการพิมพ์เพิ่มข้อมูลเอกสารการพิมพ์ตาราง การค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การประยุกต์ในการพิมพ์เอกสารต่าง ๆ

ปฏิบัติการใช้เครื่องและปรับแต่งภาพบนจอ ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ป้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล ใช้คำสั่งในการพิมพ์เพิ่มข้อมูล เอกสาร จัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสารและเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไข กำหนดรูปแบบเอกสาร พิมพ์เอกสาร สร้างตาราง ค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความใช้คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมประมวลผลคำ สามารถนำไปใช้ในการจัดทำเอกสาร ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิต สาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Word เบื้องต้นได้
๒. สามารถพิมพ์และปรับปรุงแก้ไขข้อความได้
๓. สามารถจัดรูปแบบตัวอักษรและเอกสารได้
๔. สามารถกำหนดเครื่องหมายหน้าหัวข้อและเลขลำดับได้
๕. สามารถสร้างตาราง กราฟ และสูตรทางคณิตศาสตร์ได้
๖. สามารถจัดเอกสารแบบสมุดกวีได้
๗. สามารถสร้างกราฟิกในเอกสารได้
๘. สามารถค้นหาและตรวจคำในเอกสารได้
๙. สามารถจัดทำจดหมายเวียนได้
๑๐. สามารถจัดรูปแบบและพิมพ์เอกสารเพื่อจัดทำการ์ดในโอกาสต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
อัตราส่วนระหว่างเรียน ๖๐ : ๒๐ : ๒๐

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	๑. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Word เบื้องต้นได้	ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือใช้ในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงมีบทบาทสำคัญในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลและสังคม	๒	๕
๒	การทำงานของคอมพิวเตอร์	๑. สามารถพิมพ์และปรับปรุงแก้ไขข้อความได้ ๒. สามารถจัดรูปแบบตัวอักษรและเอกสารได้ ๓. สามารถกำหนดเครื่องหมายหน้าหัวข้อและเลขลำดับได้ ๔. สามารถสร้างตารางกราฟ และสูตรทางคณิตศาสตร์ได้ ๕. สามารถจัดเอกสารแบบสดมภ์ได้	การทำงานของคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับการทำงานของหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก ซึ่งในปัจจุบันได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงานต่างๆ มากขึ้น	๑๐	๑๐

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

		<p>๖.สามารถสร้างกราฟิกในเอกสารได้</p> <p>๗.สามารถค้นหาและตรวจคำในเอกสารได้</p>			
๓	การจัดการสารสนเทศ	๑.สามารถจัดทำจดหมายเวียนได้	การจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพจะทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้งานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	๒	๑๕
๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.สามารถจัดรูปแบบและพิมพ์เอกสารเพื่อจัดทำการ์ดในโอกาสต่างๆ ได้	เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ ทำให้ชีวิตมีความสะดวกสบายมากขึ้นแต่ก็มีผลกระทบต่อสังคมเป็นอย่างมากหากผู้ใช้ขาดคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นผู้ใช้จึงต้องใช้อย่างมีวิจารณญาณ	๒	๒๐
สอบกลางภาค				๒	๒๐
สอบปลายภาค				๒	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรมตารางงาน ส่วนประกอบของโปรแกรมตารางงาน การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การสร้างสูตรและการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ การปรับแก้ข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลในตารางงาน การออกรายงานในรูปแบบข้อความและแผนภูมิ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างตารางสรุปสาระสำคัญ (Pivot Table)

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมตารางงาน ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Excell
๒. สามารถป้อนข้อมูลและการจัดการกับข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๓. สามารถสร้างสูตรและฟังก์ชันในการคำนวณได้
๔. สามารถสร้างแผนภูมิหรือชาร์ตได้
๕. สามารถจัดทำข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งแสดงแผนภูมิหรือชาร์ตได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
อัตราส่วนระหว่างเรียน ๖๐ : ๒๐ : ๒๐

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Excell	ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือใช้ในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงมีบทบาทสำคัญในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลและสังคม	๔	๕
๒	การทำงานของคอมพิวเตอร์	๑. สามารถป้อนข้อมูลและการจัดการกับข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้	การทำงานของคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับการทำงานของหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก ซึ่งในปัจจุบันได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงานต่างๆ มากขึ้น	๒	๑๐
๓	การจัดการสารสนเทศ	๑.สามารถสร้างสูตรและฟังก์ชันในการคำนวณได้	การจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพจะทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้งานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	๖	๑๕

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ราษฎร์

		๒.สามารถสร้างแผนภูมิหรือชาร์ตได้			
๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.สามารถจัดรูปแบบและพิมพ์เอกสารเพื่อจัดทำการ์ดในโอกาสต่างๆ ได้	เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ ทำให้ชีวิตมีความสะดวกสบายมากขึ้นแต่ก็มีผลกระทบต่อสังคมเป็นอย่างมากหากผู้ใช้ขาดคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นผู้ใช้จึงต้องใช้อย่างมีวิจารณญาณ	๔	๒๐
สอบกลางภาค				๒	๒๐
สอบปลายภาค				๒	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรมนำเสนอ ส่วนประกอบของโปรแกรมนำเสนอ การป้อน และจัดรูปแบบข้อมูล การตกแต่งงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจ การปรับแก้ข้อมูล การจัดการกับงานนำเสนอ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมนำเสนองาน ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint
๒. นักเรียนสามารถตกแต่งงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจได้
๓. นักเรียนจัดการกับงานนำเสนอได้
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ความสามารถใหม่ๆ ของโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ รหัสวิชา ว๒๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
อัตราส่วนระหว่างเรียน ๖๐ : ๒๐ : ๒๐

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint	ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือใช้ในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงมีบทบาทสำคัญในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลและสังคม	๔	๕
๒	การทำงานของคอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนสามารถตกแต่งงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจได้	การทำงานของคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับการทำงานของหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก ซึ่งในปัจจุบันได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงานต่างๆ มากขึ้น	๔	๑๐
๓	การจัดการสารสนเทศ	๑. นักเรียนจัดการกับงานนำเสนอได้	การจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพจะทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้งานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	๔	๑๕

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.สามารถจัดรูปแบบและพิมพ์เอกสารเพื่อจัดทำการ์ดในโอกาสต่าง ๆ ได้	เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ ทำให้ชีวิตมีความสะดวกสบายมากขึ้นแต่ก็มีผลกระทบต่อสังคมเป็นอย่างมากหากผู้ใช้ขาดคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นผู้ใช้จึงต้องใช้อย่างมีวิจารณญาณ	๔	๒๐
สอบกลางภาค				๒	๒๐
สอบปลายภาค				๒	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก การเขียนรูป การวาดรูปด้วยโปรแกรมวาดภาพกราฟิกและกราฟิกพื้นฐาน การสร้างรูปภาพงานศิลป์ด้วยคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการสร้างภาพโดยใช้คำสั่งจากโปรแกรมกราฟิก วาดภาพ เก็บภาพ เรียบภาพมาแก้ไข ระบายสี สำเนาภาพ ขยายและลดขนาดภาพ รูปแบบตัวอักษรพิมพ์งาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้น เกี่ยวกับการสร้างภาพเบื้องต้น และสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิกและการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมงานกราฟิก ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิต สारธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อเรียนรู้และอธิบายความรู้พื้นฐานของโปรแกรม Photoshop
๒. นักเรียนสามารถใช้งาน โปรแกรม Photoshop ได้
๓. นักเรียนสามารถสร้างงานกราฟิกจากงานที่ได้รับมอบหมายได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างงานกราฟิกจากจินตนาการได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
อัตราส่วนระหว่างเรียน ๖๐ : ๒๐ : ๒๐

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	๑. เพื่อเรียนรู้และอธิบายความรู้พื้นฐานของโปรแกรม Photoshop	ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือใช้ในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงมีบทบาทสำคัญในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลและสังคม	๔	๕
๒	การทำงานของคอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนสามารถใช้งานโปรแกรม Photoshop ได้	การทำงานของคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับการทำงานของหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก ซึ่งในปัจจุบันได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงานต่างๆ มากขึ้น	๔	๑๐
๓	การจัดการสารสนเทศ	๑.นักเรียนสามารถสร้างงานกราฟิกจากงานที่ได้รับมอบหมายได้	การจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพจะทำให้สามารถใช้เทคโนโลยี	๔	๑๕

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

			สารสนเทศในการใช้งาน ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี		
๔	เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑.นักเรียนสามารถสร้าง งานกราฟิกจาก จินตนาการได้	เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ของมนุษย์ ทำให้ชีวิตมี ความสะดวกสบายมากขึ้นแต่ ก็มีผลกระทบต่อสังคมเป็น อย่างมากหากผู้ใช้ขาด คุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น ผู้ใช้จึงต้องใช้อย่างมี วิจารณญาณ	๔	๒๐
สอบกลางภาค				๒	๒๐
สอบปลายภาค				๒	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Macromedia Dreamweaver ๘ การประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ การจัดและการตกแต่งข้อความ การแทรกรูปภาพลงในเว็บเพจ การสร้างตาราง การสร้างการเชื่อมโยงในแต่ละหน้าเว็บเพจ เว็บไซต์ การแบ่งหน้าเว็บเพจเป็นส่วน ๆ การสร้างฟอร์มเพื่อรองรับข้อมูลจากผู้ใช้งาน การประยุกต์สร้างเลเยอร์ในการตกแต่งเอกสารเว็บเพจ การแทรกมัลติมีเดียสื่อต่าง ๆ ลงในเว็บเพจ เพื่อการตกแต่งเว็บเพจให้สวยงาม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ และประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเกิดเจตคติที่ดี ทำให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อเรียนรู้พื้นฐานของ โปรแกรม Macromedia Dreamweaver ๘
๒. นักเรียนสามารถใส่เนื้อความในเว็บเพจได้
๓. นักเรียนสามารถใส่รูปภาพในเว็บเพจได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างตาราง (Table) ได้
๕. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงเว็บเพจ (Link) ได้
๖. นักเรียนสามารถจัดแบ่งหน้าเว็บเพจด้วยเฟรม (Frame) ได้
๗. นักเรียนสามารถใส่สื่อแบบมัลติมีเดียได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
อัตราส่วนระหว่างเรียน ๖๐ : ๒๐ : ๒๐

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	๑. เพื่อเรียนรู้พื้นฐานของโปรแกรม Macromedia Dreamweaver ๘	ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือใช้ในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงมีบทบาทสำคัญในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลและสังคม	๔	๕
๒	การทำงานของคอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนสามารถใส่เนื้อความในเว็บเพจได้ ๒. นักเรียนสามารถใส่รูปภาพในเว็บเพจได้ ๓. นักเรียนสามารถสร้างตาราง (Table) ได้	การทำงานของคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับการทำงานของหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก ซึ่งในปัจจุบันได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงานต่างๆ มากขึ้น	๖	๑๐
๓	การจัดการสารสนเทศ	๑.นักเรียนสามารถเชื่อมโยงเว็บเพจ (Link) ได้	การจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพจะทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้งานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	๒	๑๕

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.นักเรียนสามารถจัดแบ่งหน้าเว็บเพจด้วยเฟรม (Frame) ได้ ๒. นักเรียนสามารถใส่สื่อแบบมัลติมีเดียได้	เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ ทำให้ชีวิตมีความสะดวกสบายมากขึ้นแต่ก็มีผลกระทบต่อสังคมเป็นอย่างมากหากผู้ใช้ขาดคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นผู้ใช้จึงต้องใช้อย่างมีวิจารณญาณ	๔	๒๐
สอบกลางภาค				๒	๒๐
สอบปลายภาค				๒	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คุณลักษณะของระบบคอมพิวเตอร์ ที่ใช้กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้โปรแกรมสำหรับสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถนำเสนอหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระบบคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่ใช้กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
๒. การติดตั้งและส่วนประกอบของโปรแกรม Flip Album Vista Suite
๓. ขั้นตอนการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book
๔. การตกแต่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book
๕. การเผยแพร่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
อัตราส่วนระหว่างเรียน ๖๐ : ๒๐ : ๒๐

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือใช้ในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงมีบทบาทสำคัญในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลและสังคม	๔	๕
๒	การทำงานของคอมพิวเตอร์	๑. การติดตั้งและส่วนประกอบของโปรแกรม Flip Album Vista Suite ๒. ขั้นตอนการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book	การทำงานของคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับการทำงานของหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก ซึ่งในปัจจุบันได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงานต่างๆ มากขึ้น	๖	๑๐
๓	การจัดการสารสนเทศ	๑.การตกแต่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book	การจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพจะทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้งานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	๔	๑๕

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ประชารัฐ

๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.การเผยแพร่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book	เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ ทำให้ชีวิตมีความสะดวกสบายมากขึ้นแต่ก็มีผลกระทบต่อสังคมเป็นอย่างมากหากผู้ใช้ขาดคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นผู้ใช้จึงต้องใช้อย่างมีวิจารณญาณ	๒	๒๐
สอบกลางภาค				๒	๒๐
สอบปลายภาค				๒	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป โดยมีแนว การให้ระดับผลการเรียนดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
๘๐-๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕-๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐-๗๔	๓	ดี
๖๕-๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐-๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕-๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐-๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐-๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ประชารัฐ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการเรียนเป็นดีเยี่ยม ดีและผ่าน

สถานศึกษาสามารถกำหนดความหมายของผลการประเมินคุณภาพเป็นดีเยี่ยม ดีและผ่าน ซึ่งสามารถใช้ดังนี้

๑) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ดีเยี่ยม หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ครบถ้วน เขียนวิพากษ์วิจารณ์เขียนสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นประกอบอย่างมีเหตุผล ได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ใช้ภาษาสุภาพและเรียบเรียงได้สละสลวย

ดี หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ เขียนวิพากษ์วิจารณ์และเขียนสร้างสรรค์ได้โดยใช้ภาษาสุภาพ

ผ่าน หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญและเขียนวิพากษ์วิจารณ์ได้บ้าง

๒) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคในรายวิชาและรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียน ประกอบด้วย

๑) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนแต่ละรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียน ไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

๒) ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การเปลี่ยนผลการเรียน “อ”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “อ” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ใน

ดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑. มีเหตุสุดวิสัย ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น เจ็บป่วย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่คิดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔)

๒. ถ้าสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่คิดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

(๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ใน

ดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่า เรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก่ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”การแก่ “มส”กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก่ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก่ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

▶ ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

▶ ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมโดยให้อยู่ในดุลยพินิจ

ของสถานศึกษา

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ สำหรับรายวิชาเพิ่มเติมเท่านั้น

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดควรเป็นผู้พิจารณาประสานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ๑ กิจกรรมและ เลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก ๑ กิจกรรม ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบ ตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของ สถานศึกษา

การเรียนซ้ำ

สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ เรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำ ในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดู ร้อน เป็นต้น

กรณีที่ ๒ เรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

▶ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็น ปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

▶ ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มสเกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและ ให้ใช้ผลการเรียนใหม่ แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในการแก้ไขผลการเรียน

การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียน ได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้น จนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อม เสริมเป็นการสอนกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้ปกติเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบใน ผู้เรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัด การสอน ซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

๒) การประเมินระหว่างเรียน ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๓) ผลการเรียนรู้ไม่ถึงเกณฑ์ และ/หรือต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนได้ระดับผลการเรียน “๐” ต้องจัดการสอนซ่อมเสริมก่อนจะให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว

๔) ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘๘ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัยให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ

การเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อความต่อเนื่อง และการเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา รายวิชาที่สามารถนำไปเทียบโอนหน่วยกิต ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา โดยมี เจ็อนใจที่ผู้เรียนได้ประกาศนียบัตรหลักสูตรระยะสั้น ตารางความต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชา

ที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน			มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
๑	ว๒๑๒๐๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ การเปิดปิดเครื่อง การใช้แป้นพิมพ์ ระบบปฏิบัติการ การจัดทำสำเนาแผ่นบันทึก การดูสารบัญ เพิ่มข้อมูล การแก้ไขข้อมูลคำสั่งต่าง ๆ ในการพิมพ์เพิ่มข้อมูล เอกสารการพิมพ์ตาราง การค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การประยุกต์ในการพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ปฏิบัติการใช้เครื่องและปรับแต่งภาพบนจอ ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ป้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล ใช้คำสั่งในการพิมพ์ เพิ่มข้อมูล เอกสาร จัดเก็บเพิ่มข้อมูล	๒๐๐๐๑-๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้ระบบปฏิบัติการ (Windows, Mac , Open source OS , ฯลฯ) การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ เพื่อจัดทำเอกสารในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมตารางทำการเพื่อการคำนวณในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน หรือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ตามลักษณะงานอาชีพ การใช้

		<p>เอกสารและเรียก เพิ่มข้อมูลมาแก้ไข กำหนดรูปแบบเอกสาร พิมพ์เอกสาร สร้าง ตาราง ค้นหาและ เปลี่ยนแปลงข้อความใช้ คำสั่งพิเศษในการสั่ง พิมพ์</p> <p>เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรู้ความสามารถใน การใช้ทักษะ กระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับ โปรแกรมประมวลผล คำ สามารถนำไปใช้ใน การจัดทำเอกสาร ตลอดจนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อีกทั้ง ยังเป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้ เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มี ความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รัก ความเป็นไทย รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิต</p>			<p>อินเทอร์เน็ตสืบค้น ข้อมูลเพื่อนงาน อาชีพและการ สื่อสารข้อมูล สารสนเทศ ผลกระทบของการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ จริยธรรมและ ความรับผิดชอบใน การใช้คอมพิวเตอร์ กับระบบ สารสนเทศ และ งานอาชีพ</p>
--	--	---	--	--	--

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ราษฎร์

			สาธารณะและมีสัมมา การวะ			
๒	ว๒๑๒๐๓	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ศึกษาและ ปฏิบัติเกี่ยวกับการ เริ่มต้นใช้โปรแกรม ตารางงาน ส่วนประกอบของ โปรแกรมตารางงาน การป้อนและจัดรูปแบบ ข้อมูล การสร้างสูตร และการใช้ฟังก์ชันใน การคำนวณ การปรับแก้ ข้อมูล การจัดการ ฐานข้อมูลในตารางงาน การออกรายงานใน รูปแบบข้อความและ แผนภูมิ การวิเคราะห์ ข้อมูล สร้างตารางสรุปรูป สาระสำคัญ (Pivot Table) เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรู้ความสามารถใน การใช้ทักษะ กระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับ โปรแกรมตารางงาน ตลอดจนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อีกทั้ง ยังเป็นพื้นฐานใน	๒๐๐๐๑- ๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ	ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ และ ระบบสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ การ ใช้ ระบบปฏิบัติการ (Windows, Mac , Open source OS , ฯลฯ) การใช้ โปรแกรม ประมวลผลคำ เพื่อ จัดทำเอกสารใน งานอาชีพ การใช้ โปรแกรมตาราง ทำการเพื่อการ คำนวณในงาน อาชีพ การใช้ โปรแกรมการน า เสนอผลงาน หรือ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูป อื่น ๆ ตามลักษณะงาน อาชีพ การใช้ อินเทอร์เน็ตสืบค้น ข้อมูลเพื่องาน อาชีพและการ สื่อสารข้อมูล สารสนเทศ

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ประชารัฐ

			<p>การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ชื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักษา ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ</p>			<p>ผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและ ความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ และงานอาชีพ</p>
๓	๑๒๒๒๐๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรมนำเสนอ ส่วนประกอบของโปรแกรมนำเสนอ การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การตกแต่งงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจ การปรับแก้ข้อมูล การจัดการกับงานนำเสนอ</p> <p>เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมนำเสนองาน</p>	๒๐๐๐๑-๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	<p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้ระบบปฏิบัติการ (Windows, Mac , Open source OS , ฯลฯ) การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ เพื่อจัดทำเอกสารในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมตารางทำการเพื่อการคำนวณในงานอาชีพ การใช้</p>

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ประชารัฐ

			<p>ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้</p> <p>รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักษาศาสนา ศาสตร์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ</p>			<p>โปรแกรมการนำเสนอผลงาน หรือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ตามลักษณะงานอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลเพื่องานอาชีพและการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ และงานอาชีพ</p>
๔	๑๒๒๒๐๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก การเขียนรูป การวาดรูปด้วยโปรแกรมวาดภาพกราฟิกและกราฟิกพื้นฐาน การสร้างรูปภาพงานศิลป์ด้วยคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการสร้างภาพโดยใช้คำสั่ง</p>	๒๐๐๐๑-๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	<p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้ระบบปฏิบัติการ (Windows, Mac , Open source OS , ฯลฯ) การใช้โปรแกรม</p>

		<p>จากโปรแกรมกราฟิก วาดภาพ เก็บภาพ เรียก ภาพมาแก้ไข ระบายสี สำเนาภาพ ขยายและลด ขนาดภาพ รูปแบบ ตัวอักษรพิมพ์งาน เพื่อให้มีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะ เบื้องต้น เกี่ยวกับการ สร้างภาพเบื้องต้น และ สร้างแนวคิดเกี่ยวกับ งานกราฟิกและการ นำเสนอด้วย คอมพิวเตอร์</p> <p>เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรู้ความสามารถใน การใช้ทักษะ กระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับ โปรแกรมงานกราฟิก ตลอดจนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อีกทั้ง ยังเป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพได้</p> <p>รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้ เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มี ความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			<p>ประมวลผลคำ เพื่อ จัดทำเอกสารใน งานอาชีพ การใช้ โปรแกรมตาราง ทำการเพื่อการ คำนวณในงาน อาชีพ การใช้ โปรแกรมการน า เสนอผลงาน หรือ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูป อื่น ๆ ตามลักษณะงาน อาชีพ การใช้ อินเทอร์เน็ตสืบค้น ข้อมูลเพื่องาน อาชีพและการ สื่อสารข้อมูล สารสนเทศ ผลกระทบของการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ จริยธรรมและ ความรับผิดชอบใน การใช้คอมพิวเตอร์ กับระบบ สารสนเทศ และ งานอาชีพ</p>
--	--	---	--	--	---

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ประชารัฐ

			<p>ชื่อสตั๊ดจิวรีต ไฟเรียนรู้อุอย่างพอเพียง รัก ความเป็นไทย รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิต สารธารณะและมีสัมมา คารวะ</p>			
๕	๑๒๓๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	<p>ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการสร้างเว็บเพจ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Macromedia Dreamweaver ๘ การ ประยุกต์การสร้าง เว็บไซต์ การจัดและการ ตกแต่งข้อความ การ แทรกรูปภาพลงในเว็บ เพจ การสร้างตาราง การสร้างการเชื่อมโยง ในแต่ละหน้าเว็บเพจ เว็บไซต์ การแบ่งหน้า เว็บเพจเป็นส่วน ๆ การ สร้างฟอร์มเพื่อรองรับ ข้อมูลจากผู้ใช้ การ ประยุกต์สร้างเลเยอร์ใน การตกแต่งเอกสารเว็บ เพจ การแทรกมัลติมีเดีย สื่อต่าง ๆ ลงในเว็บเพจ เพื่อการตกแต่งเว็บเพจ ให้สวยงาม</p> <p>เพื่อให้นักเรียน ความรู้ความสามารถใน</p>	๒๐๐๐๑- ๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ	<p>ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ และ ระบบสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ การ ใช้ ระบบปฏิบัติการ (Windows, Mac , Open source OS , ฯลฯ) การใช้ โปรแกรม ประมวลผลคำ เพื่อ จัดทำเอกสารใน งานอาชีพ การใช้ โปรแกรมตาราง ทำการเพื่อการ คำนวณในงาน อาชีพ การใช้ โปรแกรมการน า เสนอผลงาน หรือ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูป อื่น ๆ ตามลักษณะงาน อาชีพ การใช้</p>

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ประชารัฐ

			<p>การใช้ทักษะ กระบวนการปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจใน การสร้างสรรคผลงาน ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และเกิดเจต คติที่ดี ทำให้สามารถนำใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อีกทั้ง ยังเป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้ เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มี ความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รัก ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีจิตสาร ธารณะและมีสัมมา การวะ</p>		<p>อินเทอร์เน็ตสืบค้น ข้อมูลเพื่องาน อาชีพและการ สื่อสารข้อมูล สารสนเทศ ผลกระทบของการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ จริยธรรมและ ความรับผิดชอบใน การใช้คอมพิวเตอร์ กับระบบ สารสนเทศ และ งานอาชีพ</p>
--	--	--	--	--	--

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนคงสมบูรณ์ประชารัฐ

<p>๖</p>	<p>ว๒๓๒๐๓</p>	<p>คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ</p>	<p>ศึกษาระบบ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ความหม ายของหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ประเภท ของหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ คุณลักษ ณะของระบบ คอมพิวเตอร์ ที่ใช้กับ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม รจัดทำหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติก ารสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ โปรแกรมสำหรับสร้าง หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ และ สามารถนำเสนอ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ เพื่อให้มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ระบบ คอมพิวเตอร์และ โปรแกรมที่ใช้กับ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถ สร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ได้ ตลอดจนสามารถนำไป</p>	<p>๒๐๐๐๑- ๒๐๐๑</p>	<p>คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ</p>	<p>ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ และ ระบบสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ การ ใช้ ระบบปฏิบัติการ (Windows, Mac , Open source OS , ฯลฯ) การใช้ โปรแกรม ประมวลผลคำ เพื่อ จัดทำเอกสารใน งานอาชีพ การใช้ โปรแกรมตาราง ทำการเพื่อการ คำนวณในงาน อาชีพ การใช้ โปรแกรมการน า เสนอผลงาน หรือ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูป อื่น ๆ ตามลักษณะงาน อาชีพ การใช้ อินเทอร์เน็ตสืบค้น ข้อมูลเพื่องาน อาชีพและการ สื่อสารข้อมูล สารสนเทศ ผลกระทบของการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>
----------	---------------	-------------------------------	--	------------------------	--	---

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนดงสมบูรณ์ราษฎร์

			<p>ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อีกทั้ง ยังเป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้ เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มี ความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รัก ความเป็นไทย รักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์ มีจิตสาร ธารณะและมีสัมมา การวะ</p>			<p>จริยธรรมและ ความรับผิดชอบใน การใช้คอมพิวเตอร์ กับระบบ สารสนเทศ และ งานอาชีพ</p>
--	--	--	--	--	--	--