



## หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

### ส่วนที่ 1 บทนำ

#### 1.1 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ และจิตพิสัยที่พึงประสงค์ตลอดจนต่อยอดในระดับอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังมีรายละเอียดของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

#### 1.2 วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (โรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2563) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) คือ “เป็นสถานศึกษาชั้นนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล”

#### 1.3 พันธกิจ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการทักษะวิชาชีพทักษะชีวิตและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่รวมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายอย่างมีความสุข
- มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร แสวงหาและสร้าง องค์ความรู้เต็มตามศักยภาพ
- พัฒนาระบบบริหารการจัดการของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพด้านวิชาการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ และจัดสวัสดิการตามความเหมาะสม
- จัด หลักสูตรและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน



8. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1.4 เป้าประสงค์

### 1. ด้านคุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ สูงกว่ามาตรฐานระดับชาติ สามารถเข้าแข่งขันในระดับอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ มีจิตวิญญาณของความเป็นความเป็นประชากรอาเซียน (Asean People) และคุณลักษณะของความเป็นพลโลก (World Citizen)
3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสมาคมโลกได้อย่างมีความสุข

### 2. ด้านกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและการบริหารจัดการ

#### 1. ด้านกระบวนการจัดการ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล

#### 3. ด้านปัจจัยสนับสนุน

1. โรงเรียนมีครูจำนวนเพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชา มีความรู้ความสามารถ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่
2. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศและเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ และมีงบประมาณเหมาะสมให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสดชื่น และสวยงาม
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพกำลังจากองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 1.5 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



## 1.6 ค่านิยม

เป็นคนดี มีศีลธรรม ใฝ่เรียนรู้สู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล

## 1.7 อัตลักษณ์

ส่งเสริมความเป็นเลิศ เปิดโลก ICT มีศิลปะ ดนตรี กีฬา

## 1.8 เอกลักษณ์

มีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ เด่นกีฬา วาจาไพเราะ

## 1.9 ค่านิยม

เป็นคนดี มีศีลธรรม ใฝ่เรียนรู้สู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล

## 1.10 อัตลักษณ์

ส่งเสริมความเป็นเลิศ เปิดโลก ICT มีศิลปะ ดนตรี กีฬา

## 1.11 มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของแต่ละระดับชั้น
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ



ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### 1.12 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการ ที่ผู้เรียนพึงมี หลังจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (โรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2563) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 1.13 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัยใฝ่เรียนรู้ด้วย ICT

4. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

5. ล้ำหน้าทางความคิดสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

6. อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทย

7. มุ่งมั่นในการทำงานเพื่อผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

8. มีจิตสาธารณะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก



ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

2.1 โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (โรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2563)  
แผนการเรียนศิลป์ – การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับชั้น/ภาคเรียน		ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	8.0(320)	7.0(280)	6.5(260)	6.5(260)	5.0(200)		
ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
วิทยาศาสตร์กายภาพ(ชีววิทยาพื้นฐาน)	-	-	-	-	1.5(60)	-		
วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมีพื้นฐาน)	1.0(40)	-	-	-	-	-		
วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์พื้นฐาน)	-	1.5(60)	-	-	-	-		
โลกและอวกาศพื้นฐาน	0.5(20)	0.5(20)	-	-	-	-		
วิทยาการคำนวณพื้นฐาน	0.5(20)	-	0.5(20)	-	-	-	0.5(20)	
การออกแบบและเทคโนโลยีพื้นฐาน	-	0.5(20)	-	0.5(20)	-	-	-	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	-	-	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)		
สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)		
นาฏศิลป์พื้นฐาน	0.5(20)	0.5(20)	-	-	-	-		
ทัศนศิลป์พื้นฐาน	-	-	0.5(20)	0.5(20)	-	-		
ดนตรีพื้นฐาน	-	-	-	-	0.5(20)	0.5(20)		
การงานอาชีพพื้นฐาน	0.5(20)	-	0.5(20)	-	0.5(20)	-		
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5(60)	1.5(60)	1.5(60)	1.5(60)	-	-		
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5(220)	5.5(220)	5.5(220)	5.5(220)	4.5(180)	4.5(180)		
การงานอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	1.5(60)	1.5(60)	1.5(60)	1.5(60)	1.5(60)	1.5(60)		
การงานอาชีพ เพิ่มเติม	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
ระเบียบวิธีวิจัย, โครงการเพื่ออาชีพ	1.0(40)	1.0(40)	-	-	-	-		
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS1, IS2)	-	-	1.0(40)	1.0(40)	-	-		
พลศึกษา	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)		
คอมพิวเตอร์	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)	0.5(20)		
รายวิชาเลือกเพิ่มเติม (บังคับเลือก 1 รายวิชา)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
วาดเส้น *	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
ดนตรี *	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
นาฏศิลป์ *	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
รายวิชาเลือกเพิ่มเติม (บังคับเลือก 1 รายวิชา)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
ภาษาจีน **	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
ภาษาญี่ปุ่น **	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
ภาษาเกาหลี **	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
ภาษาสเปน **	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)	1.0(40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผลการเรียนผ่าน/ไม่ผ่าน)	(70)	(70)	(70)	(70)	(70)	(70)		
1. กิจกรรมแนะแนว	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)		
2. กิจกรรมวิชาการ	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)		
3. กิจกรรมนักเรียน ให้เลือก 1 กิจกรรม จากข้อ 3.1 หรือข้อ 3.2	-(20)	-(20)	-(20)	-(20)	-(20)	-(20)		
3.1 ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.	- (10)	- (10)	- (10)	- (10)	- (10)	- (10)		
3.2 ชุมนุม/ชมรม	- (10)	- (10)	- (10)	- (10)	- (10)	- (10)		
4. กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์/IS3ม.5 ***	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)		
กิจกรรมโฮมรูม (ไม่ประเมิน)	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)	- (20)		
รวม	15.5(710)	15.5(710)	14.5(670)	14.0(650)	13.0(610)	11.5(550)		



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์(โรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช2563)

แผนการเรียนศิลป์ – การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0(320)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0(320)</b>
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0(40)
ว31103 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมีพื้นฐาน 1)	1.0(40)	ว31106 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์พื้นฐาน 1)	1.5(60)
ว31101 โลกและอวกาศพื้นฐาน 1	0.5(20)	ว31104 การออกแบบและเทคโนโลยีพื้นฐาน 1	0.5(20)
ว31102 วิทยาการคำนวณพื้นฐาน1	0.5(20)	ว31105 โลกและอวกาศพื้นฐาน 2	0.5(20)
ส31101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 1	1.0(40)	ส31102 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 2	1.0(40)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 1(บาสเกตบอล)	0.5(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 2 (วอลเลย์บอลชายหาด)	0.5(20)
ศ31101 นาฏศิลป์พื้นฐาน 1	0.5(20)	ศ31102 นาฏศิลป์พื้นฐาน 2	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพพื้นฐาน 1	0.5(20)	-	-
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5(60)	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5(60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5(220)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5(220)</b>
ง31224 งานช่างอาชีพ 1	1.5(60)	ง31225 งานช่างอาชีพ 2	1.5(60)
ง312.... การงานอาชีพเพิ่มเติม 1	1.0(40)	ง312.... การงานอาชีพเพิ่มเติม 2	1.0(40)
ว31285 ระเบียบวิธีวิจัย	1.0(40)	ง31290 โครงการเพื่ออาชีพ	1.0(40)
อ31241 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0(40)	อ31242 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0(40)
พ31201 พลศึกษา 1(ว่ายน้ำ)	0.5(20)	พ31202 พลศึกษา 2	0.5(20)
ว31271 คอมพิวเตอร์ 1	0.5(20)	ว31272 คอมพิวเตอร์ 2	0.5(20)
<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>	<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>
ศ31201 วาดเส้น 1*	1.0(40)	ศ31204 วาดเส้น 2*	1.0(40)
ศ31202 ดนตรี 1*	1.0(40)	ศ31205 ดนตรี 2*	1.0(40)
ศ31203 นาฏศิลป์พื้นบ้าน 1*	1.0(40)	ศ31206 นาฏศิลป์พื้นบ้าน 2*	1.0(40)
<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>	<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>
จ31201 ภาษาจีน 1 **	1.0(40)	จ31202 ภาษาจีน 2 **	1.0(40)
ญ31201 ภาษาญี่ปุ่น 1 **	1.0(40)	ญ31202 ภาษาญี่ปุ่น 2 **	1.0(40)
ก31201 ภาษาเกาหลี 1 **	1.0(40)	ก31202 ภาษาเกาหลี 2 **	1.0(40)
ป31201 ภาษาสเปน 1 **	1.0(40)	ป31202 ภาษาสเปน 2 **	1.0(40)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผลการเรียนผ่าน/ไม่ผ่าน)</b>	<b>(70)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผลการเรียนผ่าน/ไม่ผ่าน)</b>	<b>(70)</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	- (20)	1. กิจกรรมแนะแนว	- (20)
2. กิจกรรมวิชาการ	- (20)	2. กิจกรรมวิชาการ	- (20)
3. กิจกรรมนักเรียน ให้เลือก 1 กิจกรรม จากข้อ 3.1 หรือข้อ 3.2	- (20)	3. กิจกรรมนักเรียน ให้เลือก 1 กิจกรรม จากข้อ 3.1 หรือข้อ 3.2	- (20)
3.1 ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		3.1 ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.	
3.2 ชุมนุม/ชมรม		3.2 ชุมนุม/ชมรม	
4. กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ ***	- (10)	4. กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ ***	- (10)
<b>กิจกรรมโฮมรูม (ไม่ประเมิน)</b>	<b>- (20)</b>	<b>กิจกรรมโฮมรูม (ไม่ประเมิน)</b>	<b>- (20)</b>
<b>รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง)</b>	<b>(710)</b>	<b>รวมเวลาเรียน(ชั่วโมง)</b>	<b>(710)</b>
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (โรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช2563)

แผนการเรียนศิลป์- การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0(280)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5(260)</b>
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	1.0(40)	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0(40)
ว32101 วิทยาการคำนวณพื้นฐาน2	0.5(20)	ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยีพื้นฐาน2	0.5(20)
ส32101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 3	1.0(40)	ส32103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 4	1.0(40)
ส32102 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 1	0.5(20)	ส32104 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 2	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 3(ตะกร้อ)	0.5(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 4(ฟุตบอล)	0.5(20)
ศ32101 ทัศนศิลป์พื้นฐาน1	0.5(20)	ศ32102 ทัศนศิลป์พื้นฐาน2	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพพื้นฐาน 2	0.5(20)	-	-
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5(60)	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5(60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5(220)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5(220)</b>
ง32226 งานช่างอาชีพ 3	1.5(60)	ง32227 งานช่างอาชีพ 4	1.5(60)
ง322... การงานอาชีพเพิ่มเติม 3	1.0(40)	ง322... การงานอาชีพเพิ่มเติม 4	1.0(40)
อ32243 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0(40)	อ32244 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0(40)
l32201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	l32202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0(40)
พ32201 พลศึกษา 3	0.5(20)	พ32202 พลศึกษา 4	0.5(20)
ว32273 คอมพิวเตอร์ 3	0.5(20)	ว32274 คอมพิวเตอร์ 4	0.5(20)
<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>	<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>
ศ32201 วาดเส้น 3 *	1.0(40)	ศ32205 วาดเส้น 4*	1.0(40)
ศ32202 ดนตรี 3 *	1.0(40)	ศ32206 ดนตรี 4*	1.0(40)
ศ32203 นาฏศิลป์พื้นบ้าน 3 *	1.0(40)	ศ32207 นาฏศิลป์พื้นบ้าน 4*	1.0(40)
<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>	<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>
จ32201 ภาษาจีน 3 **	1.0(40)	จ32202 ภาษาจีน 4 **	1.0(40)
ญ32201 ภาษาญี่ปุ่น 3 **	1.0(40)	ญ32202 ภาษาญี่ปุ่น 4 **	1.0(40)
ก32201 ภาษาเกาหลี 3 **	1.0(40)	ก32202 ภาษาเกาหลี 4 **	1.0(40)
ป32201 ภาษาสเปน 3 **	1.0(40)	ป32202 ภาษาสเปน 4 **	1.0(40)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผลการเรียนผ่าน/ไม่ผ่าน)</b>	<b>(70)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผลการเรียนผ่าน/ไม่ผ่าน)</b>	<b>(70)</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	- (20)	1. กิจกรรมแนะแนว	- (20)
2. กิจกรรมวิชาการ	- (20)	2. กิจกรรมวิชาการ	- (20)
3. กิจกรรมนักเรียน ให้เลือก 1 กิจกรรม จากข้อ 3.1 หรือข้อ 3.2 3.1 ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด. 3.2 ชุมนุม/ชมรม	- (20)	3. กิจกรรมนักเรียน ให้เลือก 1 กิจกรรม จากข้อ 3.1 หรือข้อ 3.2 3.1 ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด. 3.2 ชุมนุม/ชมรม	- (20)
4. กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ ***	- (10)	4. กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ ***	- (10)
<b>กิจกรรมโฮมรูม (ไม่ประเมิน)</b>	<b>- (20)</b>	<b>กิจกรรมโฮมรูม (ไม่ประเมิน)</b>	<b>- (20)</b>
<b>รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง)</b>	<b>(670)</b>	<b>รวมเวลาเรียน(ชั่วโมง)</b>	<b>(650)</b>
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.0</b>



**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์(โรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2563)**  
**แผนการเรียนศิลป์ – การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5(260)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0(200)</b>
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0(40)
ว33101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ชีววิทยาพื้นฐาน)	1.5(60)	-	-
-	-	ว33104 วิทยาการคำนวณพื้นฐาน3	0.5(20)
ส33101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 5	1.0(40)	ส33103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 6	1.0(40)
ส33102 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 3	0.5(20)	ส33104 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 4	0.5(20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 5(แบดมินตัน)	0.5(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 6(ฟุตบอล)	0.5(20)
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5(20)	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพพื้นฐาน 3	0.5(20)	-	-
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.5(180)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.5(180)</b>
ง33228 งานช่างอาชีพ 5	1.5(60)	ง33229 งานช่างอาชีพ 6	1.5(60)
ง332... การงานอาชีพเพิ่มเติม 5	1.0(40)	ง332.... การงานอาชีพเพิ่มเติม 6	1.0(40)
อ33245 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0(40)	อ33246 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0(40)
พ33201 พลศึกษา 5	0.5(20)	พ33202 พลศึกษา 6	0.5(20)
ว33275 คอมพิวเตอร์	0.5(20)	ว33276 คอมพิวเตอร์	0.5(20)
<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม (บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>	<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>
ศ33201 วาดเส้น 5*	1.0(40)	ศ33205 วาดเส้น 6*	1.0(40)
ศ33202 ดนตรี 5*	1.0(40)	ศ33206 ดนตรี 6*	1.0(40)
ศ33203 นาฏศิลป์พื้นบ้าน 5*	1.0(40)	ศ33207 นาฏศิลป์พื้นบ้าน 6*	1.0(40)
<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม (บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>	<b>รายวิชาเลือกเพิ่มเติม(บังคับเลือก 1 รายวิชา)</b>	<b>1.0(40)</b>
จ33201 ภาษาจีน 5 **	1.0(40)	จ33202 ภาษาจีน 6 **	1.0(40)
ญ33201 ภาษาญี่ปุ่น 5 **	1.0(40)	ญ33202 ภาษาญี่ปุ่น 6 **	1.0(40)
ก33201 ภาษาเกาหลี 5 **	1.0(40)	ก33202 ภาษาเกาหลี 6 **	1.0(40)
ป33201 ภาษาสเปน 5 **	1.0(40)	ป33202 ภาษาสเปน 6 **	1.0(40)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผลการเรียนผ่าน/ไม่ผ่าน)</b>	<b>(70)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผลการเรียนผ่าน/ไม่ผ่าน)</b>	<b>(70)</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	- (20)	1. กิจกรรมแนะแนว	- (20)
2. กิจกรรมวิชาการ	- (20)	2. กิจกรรมวิชาการ	- (20)
3. กิจกรรมนักเรียน ให้เลือก 1 กิจกรรม จากข้อ 3.1 หรือข้อ 3.2	- (20)	3. กิจกรรมนักเรียน ให้เลือก 1 กิจกรรม จากข้อ 3.1 หรือข้อ 3.2	- (20)
3.1 ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		3.1 ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.	
3.2 ชุมนุม/ชมรม	- (10)	3.2 ชุมนุม/ชมรม	- (10)
4. กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ ***		4. กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ ***	
<b>กิจกรรมโฮมรูม (ไม่ประเมิน)</b>	<b>- (20)</b>	<b>กิจกรรมโฮมรูม (ไม่ประเมิน)</b>	<b>- (20)</b>
<b>รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง)</b>	<b>(610)</b>	<b>รวมเวลาเรียน(ชั่วโมง)</b>	<b>(550)</b>
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>11.5</b>





### ส่วนที่ 3 รายวิชาเพิ่มเติม

มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลา ชม./สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ง31224	งานช่างอาชีพ 1	60	1.5
ง31225	งานช่างอาชีพ 2	60	1.5
ง32226	งานช่างอาชีพ 3	60	1.5
ง32227	งานช่างอาชีพ 4	60	1.5
ง33228	งานช่างอาชีพ 5	60	1.5
ง33229	งานช่างอาชีพ 6	60	1.5



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานช่างอาชีพ 1

รหัสวิชา ง 31224

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการประกอบอาหารและขนมไทยเบื้องต้น การจัดการวิเคราะห์การทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม แสวงหาความรู้พื้นฐานในการประกอบอาหารและขนมไทย หลักการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องใช้ การเลือกซื้อของสด ของแห้ง การห่ออาหารและขนมไทยด้วยวัสดุจากธรรมชาติ

ฝึกทักษะเพื่อหาประสบการณ์ด้านการประกอบอาหารและขนมไทยเบื้องต้น โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ

เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ทำงานโดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของอาหารและขนมไทยเบื้องต้น
2. มีทักษะและความสามารถในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องใช้แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. สามารถเลือกซื้อของสด ของแห้งและบอกวิธีเก็บรักษาได้
4. สามารถห่ออาหารและขนมไทยด้วยวัสดุจากธรรมชาติได้
5. สามารถปฏิบัติการทำอาหารและขนมไทยเบื้องต้นได้
6. สามารถนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาหารและขนมไทยเบื้องต้นได้
7. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้



## โครงสร้างรายวิชา

การวางแผนการประเมินและการกำหนดสัดส่วนของคะแนน

รายวิชา งานช่างอาชีพ 1 รหัสวิชา ง 31224

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 60 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด
1. กำเนิดอาหารและขนมไทย	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของอาหารและขนมไทยเบื้องต้น 4. สามารถห่ออาหารและขนมไทยด้วยวัสดุจากธรรมชาติได้	6	15	- วางแผนการทำงาน/ทำแบบฝึกหัด/ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม - ห่อขนมด้วยใบตอง 5 แบบ : คน (เช่น กระทง 2 มุม กระทง 4 มุม ห่อขนมเทียน ห่อขนมสอดไส้ กระทงตะโก้ ห่อข้าวต้มมัด ฯลฯ)
2. อาหารและขนมไทย นำมารับประทาน	2. มีทักษะและความสามารถในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องใช้แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 3. สามารถเลือกซื้อของสดของแห้งและบอกวิธีเก็บรักษาได้ 5.สามารถปฏิบัติการทำอาหารและขนมไทยเบื้องต้นได้	36	30	-ปฏิบัติการทำอาหารและขนมไทยอย่างน้อยกลุ่มละ 6-8 ชนิด -การสอบปฏิบัติการทำอาหารและขนมไทยเบื้องต้น (กลุ่มย่อย) -ฝึกปฏิบัติการจำหน่ายอาหารและขนมไทย
3. อาหารและขนมไทยแปลงร่าง	6. สามารถนำเสนอเมนูไพร่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาหารและขนมไทยเบื้องต้นได้ 7. สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและการประกอบอาชีพได้	6	15	-การหาข้อมูลพืช ผักสมุนไพรจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ /ปฏิบัติการทดลองทำอาหารและขนมไทยที่นำพืช ผัก สมุนไพรในท้องถิ่นมาเป็นส่วนผสมอย่างน้อยกลุ่มละ 2 ชนิด -จัดทำคลิปวิดีโอนำเสนอวิธีทำอาหารและขนมไทยตามความถนัด
สอบกลางภาค (ด้านความรู้/กระบวนการปฏิบัติ)		6	20	-
สอบปลายภาค (ด้านความรู้/กระบวนการปฏิบัติ)		6	20	-
<b>รวม</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	-



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชางานช่างอาชีพ.2 รหัส 31225 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

### ความคิดรวบยอด

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของงานอาชีพที่เลือก อาชีพในท้องถิ่นและอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน วิธีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเองสู่งานอาชีพ วิธีการวิเคราะห์ตนเองในการเลือกอาชีพที่สนใจ คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ทำงานโดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพ
2. สามารถเลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถปฏิบัติการฝึกทักษะและเทคนิคในงานช่างอาชีพพื้นฐานได้
4. คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาค่าบริการ
5. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน(ปฏิบัติ:สอบกลางภาค:สอบปลายภาค)



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานช่างอาชีพ 1 (สระผม – เช้ทผม) รหัส 31225

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	งานสระผม	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของอาชีพ 2.สามารถเลือก เตรียม ใช้และ บำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง 3.สามารถปฏิบัติการฟีกทักษะและ เทคนิคในงานช่างอาชีพพื้นฐานได้	1. การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผม และโครงสร้างของศีรษะ 2. การเลือก เตรียม ใช้และ บำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์การสระผม 3. การสระผมตามขั้นตอนและ กระบวนการ 4. การนวดผมตามขั้นตอน กระบวนการ	30	40
2	การเช้ทผม	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของอาชีพ 2.สามารถเลือก เตรียม ใช้และ บำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง 3.สามารถปฏิบัติการฟีกทักษะและ เทคนิคในงานช่างอาชีพพื้นฐานได้	1. การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผม และโครงสร้างของศีรษะ 2. การเลือก เตรียม ใช้และ บำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์การเช้ทผม 3. การเช้ทผมตามขั้นตอน กระบวนการและรูปทรงที่กำหนด	20	40
3	งานอาชีพธุรกิจ สระผม-เช้ทผม	4. คำนวณต้นทุนและกำหนดราคา ค่าบริการ 5. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การประกอบอาชีพได้	1. การคิดคำนวณต้นทุนและ ราคาค่าบริการ 2. การวางแผนและดำเนินธุรกิจ สระผม-เช้ทผม	10	20
			รวม	60	100



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานช่างอาชีพ 1 (งานบริการจักรยานยนต์) รหัส ง31225

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	งานเลือก เตรียมใช้ และบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักร และวัสดุอุปกรณ์การ บริการ รถจักรยานยนต์	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ ของอาชีพ 2.สามารถเลือก เตรียม ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง	1. การเลือก เตรียมใช้และ บำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงาน 2. การเตรียมรถจักรยานยนต์	10	20
2	งานถอด ประกอบ รถจักรยานยนต์	2.สามารถเลือก เตรียม ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง 3.สามารถปฏิบัติการฝึก ทักษะและเทคนิคในงาน ช่างอาชีพพื้นฐานได้	1. งานถอดชิ้นส่วนของ รถจักรยานยนต์ 2. งานประกอบชิ้นส่วนของ รถจักรยานยนต์	20	30
3	งานบำรุงรักษาและ ตรวจสอบบริการ รถจักรยานยนต์ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	2.สามารถเลือก เตรียม ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง 3.สามารถปฏิบัติการฝึก ทักษะและเทคนิคในงาน ช่างอาชีพพื้นฐานได้	1. การบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์ตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2. ตรวจสอบรถจักรยานยนต์ ตามระยะเวลาที่กำหนด	20	30
4	งานประมาณราคา ค่าบริการ รถจักรยานยนต์เชิง ธุรกิจ	4. คำนวณต้นทุนและ กำหนดราคาค่าบริการ 5. สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและนำไปสู่ การประกอบอาชีพได้	1 การคิดคำนวณต้นทุนและ ค่าบริการ 2. การวางแผนและดำเนิน ธุรกิจบริการรถจักรยานยนต์	10	20
รวม				60	100



## ส่วนที่ 4 การให้ระดับผลการเรียน/ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข/การเรียนซ้ำ/การสอนซ่อมเสริม

### การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับการตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่านโดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ 50 จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่านสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับแนวการให้ระดับ

ผลการเรียน 8 ระดับและความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตารางดังนี้

4	ดีเยี่ยม	80-100
3.5	ดีมาก	75-79
3	ดี	70-74
2.5	ค่อนข้างดี	65-69
2	ปานกลาง	60-64
1.5	พอใช้	55-59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0-49

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับได้ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียนดังนี้

“มส” หมายถึงผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนเนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึงรอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วนได้แก่ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ปลายภาคเรียนไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่านกรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยมดีและผ่าน

1) ในการสรุปผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษากำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับและความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนหรือถ้ามีผลงานผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ



2) ในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับและความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจากได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 1-4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีหรือได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง 8 คุณลักษณะหรือได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจำนวน 5-7 คุณลักษณะและมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 8 คุณลักษณะหรือได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจำนวน 1-4 คุณลักษณะและคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี 3 ลักษณะคือ

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียนซึ่งประกอบด้วย

(1) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหารโดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

(2) กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม

ทั้งนี้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งข้อ (1) และ (2) สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งในข้อ (1) หรือ (2)

3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ใช้

ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### การเปลี่ยนผลการเรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน “0”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้งถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น





ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีกให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

- 1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- 2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ

สถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

### การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุเมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ(ตั้งแต่ 0-4)ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นเมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำหากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

### การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณีดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาวางหรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำงานมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียนแต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชา

เรียนใหม่

2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของ

สถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด



## การเรียนซ้ำรายวิชา

ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เรียนซ้ำรายวิชานั้นทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง หลังเลิกเรียนภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไปสถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้หากสถานศึกษาใดไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

## การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วนแล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

## การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 1) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00 ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไปทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

## การสอนซ่อมเสริม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะ กระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลการสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 1) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นควรจัดการสอนซ่อมเสริมปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน
- 2) ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้/ทักษะกระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินผลระหว่างเรียน



- 3) ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว
- 4) กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านสามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาจากรายละเอียดต่าง ๆ ข้างต้นสรุปเป็นแผนภาพที่ 2.6 แสดงกระบวนการตัดสินและแก้ไขผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา

### การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญการเรียนซ้ำชั้นมี 2 ลักษณะคือ

- 1) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น  
ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือทั้ง 2 ลักษณะให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้นโดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทนหากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

### ส่วนที่ 5 การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (1) เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- (3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

