



หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์
 หลักสูตรระยะสั้น รายวิชาขนมไทยชาววัง และ รายวิชาขนมไทย

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง สำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ อีกทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ ผู้นำในศตวรรษที่ 21

1.2 วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานของความ เป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

1.3 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ คุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0 ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

1.4 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล น าไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

8. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์
2. การพัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
4. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความโดดเด่น
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

1.5 การขับเคลื่อน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

การขับเคลื่อน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการโดยใช้ PTCM MODEL มีการประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการทำงาน จัดทำแผน/โครงการ การปฏิบัติงาน จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน ทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการร่วมแรงร่วมใจ ผู้บริหารสนับสนุน มีการบริหารจัดการที่ดี มีการนิเทศ กำกับ ติดตามแบบกัลยาณมิตร ทำให้การดำเนินงานต่างๆในโรงเรียนประสบผลสำเร็จด้วยดี

1.6 ภาพแห่งความสำเร็จ

1. ได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม ด้านการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ภายใต้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21 ปี พ.ศ 2561
2. โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว ประจำปี 2561
3. โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ได้เป็นแบบอย่างที่ดี ระดับเหรียญทอง ประจำปี 2561
4. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561
5. ได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับดี ด้านกระบวนการปลูกจิตสำนึกรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(ขยะ พลังงาน น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ)ภายใต้การขับเคลื่อนกระบวนการปลูกจิตสำนึกรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
6. ได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับดี ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาภายใต้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7. ได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม ด้านการออกแบบโครงสร้างหน่วยสมรรถนะความถนัดทางสาขาวิชาภายใต้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
8. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม รักการอ่าน ระดับชั้นม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นางสาวกนกพิชญ์ มะลิฉิม ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 12 มกราคม 2562 และได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2561
12. สถานศึกษานำร่องการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) (กระทรวงศึกษาธิการ) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ 2563
13. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ 2562
14. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเล่านิทานประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ 2562
15. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ 2562
16. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ 2562

17. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิงระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ 2562
18. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ 2562
19. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับ ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
20. ได้รับรองมาตรฐานโรงเรียน ออ.น้อย ประจำปี พ.ศ.2562 ระดับดี
21. ผ่านการประเมินระดับดี โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ปี พ.ศ.2563
22. ได้รับมีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับ ดีมาก ได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนน
23. ได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ปี พ.ศ.2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี พ.ศ.2564
24. ได้รับรางวัลผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน TFE (Teams For Education) ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564
25. โรงเรียน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับจังหวัด ปี พ.ศ.2564 จำนวน 100 คน
26. โรงเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 9 ปี พ.ศ.2564
27. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับจังหวัด ปี พ.ศ.2564
28. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพ ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ โดยใช้นวัตกรรม PTCM MODEL ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 ระดับภูมิภาค ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา



1.7 จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน

โรงเรียนมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

คำขวัญ	สามัคคี มีวินัย ใจกตัญญู
คติพจน์	ฟ้าแดดสูงยางสร้างคนดี
ปรัชญาของโรงเรียน	วิชา จรณ สมปนโน
	ความหมาย ความรู้กับความประพฤติต้องสมควรกัน
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มีวินัย
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	โรงเรียนผู้นำคุณธรรม

1.8 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

1.9 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2561)กำหนดกรอบโครงสร้าง
เวลาเรียน ดังนี้

นักเรียนเริ่มเรียนปีการศึกษา 2564

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	240 (6นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
-ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
-4 สาระ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	4 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	900 (22 นก.)	900 (22 นก.)	900 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชม.			ไม่น้อยกว่า1,600 ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
-กิจกรรมแนะแนว				
-กิจกรรมนักเรียน	120	120	120	360
-กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม./ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2564

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (420)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	พ21103 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ส21103 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5 (20)	พ21104 เทเบิลเทนนิส	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
พ21102 ยืดหยุ่น	0.5(20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	ท20201 เสริมทักษะภาษาไทย	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)	อ20202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส20231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	เสริมคอมพิวเตอร์*	0.5 (20)
ส20237 สุจริตศึกษา 1	0.5 (20)	เสริมภาษา*	1.0 (40)
เสริมภาษา*	1.0 (40)	ง20202 ขนมไทย	ไม่นับ นก.
ง20201 ขนมไทยชาววัง	ไม่นับ นก.		
รวม	14.5 (580)	รวม	14.5 (580)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)	- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**7
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640

หมายเหตุ รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสภาพการเปลี่ยนแปลง

** อาจจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรืออื่น ๆ ก็ได้

* เรียนเสริมภาษาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ พุทธศักราช 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (420)	รายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส22103 ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
พ22104 กระบี่กระบอง	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	พ22103 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	พ22105 กรีฑา	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
ว20207 วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติม	3 (120)
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ท20202 นิทานพื้นบ้าน	1.0 (40)
เสริมภาษา*	1.0 (40)	ส20234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
เสริมคอมพิวเตอร์*	0.5 (20)	เสริมภาษา*	1.0 (40)
ส20239 สุจริตศึกษา 3	0.5 (20)	ส20240 สุจริตศึกษา 4	0.5 (20)
รวม	15.0 (600)	รวม	14.5 (560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)	- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**7
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสภาพการเปลี่ยนแปลง

** อาจจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรืออื่น ๆ ก็ได้

* เรียนเสริมภาษาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ พุทธศักราช 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23103 ประวัติศาสตร์ไทย 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ไทย 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 บาสเกตบอล	0.5 (20)	พ23105 วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)
ว20208 โครงการวิทยาศาสตร์ *	1.0 (40)	อ20206 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 *	1.0 (40)
ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3*	1.0 (40)	ท20203 การเขียนเชิงสร้างสรรค์*	1.0 (40)
ส20235 หน้าที่พลเมือง5*	0.5 (20)	ส20236 หน้าที่พลเมือง6*	0.5 (20)
ส20241 สุจริตศึกษา 5	0.5 (20)	เสริมภาษา***	1.0 (40)
เสริมภาษา***	1.0 (40)	เสริมคอมพิวเตอร์***	0.5 (20)
รวม	15.0 (600)	รวม	15.0 (600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)	- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**7
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

หมายเหตุ รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสภาพการเปลี่ยนแปลง

** อาจจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรืออื่น ๆ ก็ได้

* วิชาบังคับเลือก

*** เรียนเสริมภาษาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คณิต - วิทยาศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	10.0 (480)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ว31101 ฟิสิกส์	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (320)
ว31102 เคมี	1.0 (40)	ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2*	1.5 (60)
ว31103 ชีววิทยา	1.0 (40)	ว30201 ฟิสิกส์ 1*	1.5 (60)
ว31104 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)	ว30221 เคมี 1*	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (120)	ว30241 ชีววิทยา 1*	1.5 (60)
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1*	1.5 (60)	อ30201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1*	1.0 (40)
ส30231 หน้าที่พลเมือง1*	0.5 (20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง2*	0.5 (20)
ท30201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท30202 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0 (40)
พ30204 แบดมินตัน	0.5 (20)	พ30201 เปตอง	0.5 (20)
พ30202 ตระกร้อ	0.5 (20)	พ30205 นันทนาการ	0.5(20)
เสริมภาษา***	1.0 (40)	ง30269 การปลูกไม้ดอกประดับ	1.0 (40)
เสริมคอมพิวเตอร์*	2.0 (80)	เสริมภาษา***	1.0 (40)
ส30235 สุจริตศึกษา 1	0.5 (20)	ส30236 สุจริตศึกษา 2	0.5 (20)
รวม	15.0 (600)	รวม	14.5 (580)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700

- หมายเหตุ รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสภาพการเปลี่ยนแปลง
- ** อาจจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรืออื่น ๆ ก็
 - * วิชาบังคับเลือก *** เรียนเสริมภาษาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คณิต - วิทยาศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
ว32105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (320)
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3*	1.5 (60)	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4*	1.5 (60)
ว30202 ฟิสิกส์ 2*	1.5 (60)	ว30203 ฟิสิกส์ 3*	1.5 (60)
ว30222 เคมี 2*	1.5 (60)	ว30223 เคมี 3*	1.5 (60)
ว30242 ชีววิทยา 2*	2.0 (80)	ว30243 ชีววิทยา 3*	1.5 (60)
ส32243 หน้าที่พลเมือง 3*	0.5 (20)	ส32244 หน้าที่พลเมือง 4*	0.5 (20)
ท30203 การพูด	1.0 (40)	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2*	1.0 (40)
พ30206 กิจกรรมเข้าจังหวะ	0.5 (20)	ส30282 พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	1.0 (40)
พ30207 ฟุตซอล	0.5 (20)	ท30204 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
เสริมภาษา*	1.0 (40)	ง30268 การปลูกไม้ประดับ	1.0 (40)
ส30237 สุจริตศึกษา 3	0.5 (20)	เสริมภาษา*	1.0 (40)
รวม	16.0 (640)	ส30238 สุจริตศึกษา 4	0.5 (20)
		รวม	14.5 (580)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640

หมายเหตุ รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสภาพการเปลี่ยนแปลง

** อาจจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรืออื่น ๆ ก็ได้

* วิชาบังคับเลือก *** เรียนเสริมภาษาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คณิต - วิทยาศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
ว33106 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5*	1.5 (60)	ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6*	1.5 (60)
ว30204 ฟิสิกส์ 4*	1.5 (60)	ว30205 ฟิสิกส์ 5*	2.0 (80)
ว30224 เคมี 4*	1.5 (60)	ว30225 เคมี 5*	1.5 (60)
ว30244 ชีววิทยา 4*	1.5 (60)	ว30245 ชีววิทยา 5*	1.5 (60)
อ30203 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3*	1.0 (40)	อ30204 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 *	1.0 (40)
ท30207 ประวัติวรรณคดี	1.0 (40)	ท30206 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0 (40)
ส30221 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0 (40)	ง30270 การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0 (40)
พ30203 ลีลาศ	0.5 (20)	ส30283 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	1.0 (40)
พ30209 เกม	0.5 (20)	พ30211 การจัดการแข่งขัน	0.5 (20)
ส30239 สุจริตศึกษา 5	0.5 (20)	พ30212 ทักษะชีวิต	0.5 (20)
		ส30240 สุจริตศึกษา 6	0.5 (20)
รวม	14.5 (560)	รวม	14.0 (560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสภาพการเปลี่ยนแปลง

** อาจจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรืออื่น ๆ ก็ได้

* วิชาบังคับเลือก *** เรียนเสริมภาษาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรระยะสั้น

รายวิชา ขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย 20201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้ความหมายความสำคัญและประโยชน์ของขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย การเลือกซื้อวัตถุดิบ อาหารสดอาหารแห้ง การชั่งตวงส่วนผสม การเลือกซื้อเครื่องมือเครื่องใช้ และการบำรุงรักษา หลักและเทคนิคในการประกอบขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย ประเภทต่างๆ และการคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายเพื่อประกอบอาชีพ จิตสำนึกและ จรรยาบรรณในการนำหลักการประกอบขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย ประเภทต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้เกี่ยวกับการกำหนดรายการขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย
2. มีทักษะในปฏิบัติการใช้ หลักการและเทคนิค ในการประกอบขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย
3. มีความรู้เกี่ยวกับศัพท์และเทคนิคในการประกอบขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย
4. มีทักษะ การบรรจุภาชนะและการตกแต่งอาหารขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะของรายวิชา

1. แสดงความรู้เรื่องความหมายความสำคัญและประโยชน์ของขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย การเลือกซื้อวัตถุดิบ อาหารสดอาหารแห้ง การชั่งตวงส่วนผสมขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัยอย่างถูกต้อง
2. แสดงความรู้เรื่อง การเลือกซื้อเครื่องมือเครื่องใช้ และการบำรุงรักษาอย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติตนในการประกอบขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย ประเภทต่าง ๆ ไปตามหลักการและเทคนิค การบรรจุตกแต่งและนำไปใช้อย่างถูกต้อง
4. ปฏิบัติการจัดตลาดธุรกิจการประกอบขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย ประเภทต่างๆ การจัดสถานที่จัดจำหน่ายและการกำหนดราคาขายอาหารเวียดนามประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. แสดงความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนขนมไทยชาวจังหวัดสุโขทัย ประเภทต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. มีความรับผิดชอบ มีวินัยผูกพัน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต ประหยัดและปลอดภัย มีคุณธรรมนำวิชาชีพ ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ยึดหลักการประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

ชื่อวิชา ขนมไทยชาววัง รหัสวิชา ง20201

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ 15 จำนวนชั่วโมงรวม 75 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย (5)	ด้านจิตพิสัย (5)	รวมคะแนน (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ (5)	การนำไปใช้ (5)	การวิเคราะห์(5)	การสังเคราะห์ (5)	การประเมินค่า (5)					
1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบขนมไทยชาววัง	1	0	1	0	0	0	0	0	2	4	4
2 เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบขนมไทยชาววัง	0	1	1	0	0	0	2	0	4	3	8
3 .หลักการและเทคนิคในการประกอบขนมไทยชาววัง	1	0	1	0	0	0	1	1	4	3	8
4 การจัดธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพ	1	1	1	0	0	0	2	1	6	2	10
5. ขนมไทยประเภทหนึ่ง กวน ไข่และประเภทอื่นๆ	5	5	5	0	0	0	5	4	24	1	45
ประเมินผลรวม	23	20	23	0	0	0	24	10	100		75
รวมคะแนน	8	7	9				10	6	40		
ลำดับความสำคัญ	3	4	2				1	5			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญสูงสุด ของแต่ละรายการ มี 5 ระดับ คือ 1,2,3,4,5

ด้านพุทธิพิสัย การจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ไม่ควรมี การวิเคราะห์ , การสังเคราะห์และการประเมินค่า

การแบ่งหน่วยการสอน

รหัสวิชา ง 20201 ชื่อวิชา ขนมไทยชาววัง จำนวน 75 ชั่วโมง

หลักสูตรวิชาชีพพระยะล้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทฤษฎีและปฏิบัติรวม 75 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย/เรื่อง	ชั่วโมงรวม
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบขนมไทยชาววัง	4
2.	เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบขนมไทยชาววัง	8
3.	หลักการและเทคนิคในการประกอบขนมไทยชาววัง	8
4.	การจัดธุรกิจขนมไทยชาววัง	10
5.	ขนมไทยประเภทนี้้ง กวน ไข่และประเภทอื่นๆ	45
รวมชั่วโมง		75

กำหนดการสอน

ชื่อวิชา ขนมไทยชาววัง รหัสวิชา ง 20201 จำนวน 75 ชั่วโมง

หลักสูตรวิชาชีพพระยະสັນ สาขาอาหารและโภชนาการ

สอนครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วย	ชั่วโมงที่
1	14 มิ.ย.64	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบขนมไทยชาววัง	1 - 4
2	21 มิ.ย.64	เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบขนมไทยชาววัง	5 - 8
3	28 มิ.ย.64	เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบขนมไทยชาววัง	9-12
4	5 ก.ค.64	หลักการและเทคนิคในการประกอบขนมไทยชาววัง	13-16
5	12 ก.ค.64	หลักการและเทคนิคในการประกอบขนมไทยชาววัง	17-20
6	19 ก.ค.64	การจัดธุรกิจขนมไทยชาววัง	21-24
7	26 ก.ค.64	การจัดธุรกิจขนมไทยชาววัง	25-28
8	2 ส.ค.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทกวน	29-32
9	9 ส.ค.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทกวน	33-36
10	16 ส.ค.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทกวน	37-40
11	23 ส.ค.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทนึ่ง	41-44
12	30 ส.ค.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทนึ่ง	45-48
13	6 ก.ย.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทไข่	49-52
14	13 ก.ย.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทไข่	53-56
15	20 ก.ย.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทไข่	57-60
16	27 ก.ย.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทอื่นๆ	61-64
17	4ต.ค.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทอื่นๆ	65-68
18	11ต.ค.64	ขนมไทยชาววัง ประเภทอื่นๆ	69-75

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรระยะสั้น

รายวิชา ชนมไทย รหัสวิชา ง 20202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และปฏิบัติ เกี่ยวกับหลักการทำขนมไทย การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ขนมไทยเทคนิคการขนมไทย การตกแต่ง การเก็บรักษา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการทำขนมไทย การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ขนมไทย
2. มีทักษะในการใช้ หลักการและเทคนิคการขนมไทย การตกแต่ง การเก็บรักษา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะของรายวิชา

1. แสดงความรู้เรื่องหลักการทำขนมไทย การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ขนมไทยเทคนิคการขนมไทย การตกแต่ง การเก็บรักษา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย
2. ทำ จัดตกแต่ง เก็บรักษา และเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทยตามกระบวนการ
3. คิด คำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่ายตามกระบวนการ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

ชื่อวิชา ขนมหไทย

รหัสวิชา ง20202

จำนวนชั่วโมงรวม 75 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย (5)	ด้านจิตพิสัย (5)	รวมคะแนน (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ (5)	การนำไปใช้ (5)	การวิเคราะห์(5)	การสังเคราะห์ (5)	การประเมินค่า(5)					
1 หลักการทำขนมหไทย ประเภทของขนมหไทย ลักษณะที่ดีของขนมหไทย	1	0	1	0	0	0	0	0	2	4	4
2 .หลักการและเทคนิคการทำ จัด ตกแต่ง เก็บรักษาและการเลือกใช้ บรรจุภัณฑ์ขนมหไทย	0	1	1	0	0	0	2	0	4	3	8
3 งานเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบ และเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำ ขนมหไทย 1. การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบในการทำขนมหไทย	1	0	1	0	0	0	1	1	4	3	8
4 2. การเลือก เตรียม ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำขนมหไทย	1	1	1	0	0	0	2	1	6	2	8
5. การทำขนมหไทย ขนมหไทยประเภท ขนมหไทยประเภทไข่ ขนมหไทย กทข้าวเหนียวและวุ้น	5	5	5	0	0	0	5	4	24	1	47
ประเมินผลรวม	23	20	23	0	0	0	24	10	100		75
รวมคะแนน	8	7	9				10	6	40		
ลำดับความสำคัญ	3	4	2				1	5			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญสูงสุด ของแต่ละรายการ มี 5 ระดับ คือ 1,2,3,4,5

ด้านพุทธิพิสัย การจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ไม่ควรมี การวิเคราะห์ , การสังเคราะห์และการประเมินค่า

การแบ่งหน่วยการสอน

รหัสวิชา ง20202 ชื่อวิชา ขนมไทย จำนวน 75 ชั่วโมง

หลักสูตรวิชาชีพพระยະลັນ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทฤษฎีและปฏิบัติรวม 75 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย/เรื่อง	ชั่วโมงรวม
1.	หลักการทำขนมไทย 1. ประเภทของขนมไทย 2. ลักษณะที่ดีของขนมไทย 3. หลักการและเทคนิคการทำ จัดตกแต่ง เก็บรักษาและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทย	20
2.	งานเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบและเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทย 1. การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบในการทำขนมไทย 2. การเลือก เตรียม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทย	8
3.	งานการทำขนมไทย 1. ขนมไทยประเภทแป้ง 2. ขนมไทยประเภทไข่ 3. ขนมไทยประเภทข้าวเหนียวและวุ้น 4. จัดตกแต่ง เก็บรักษาและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทย 5. การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย	47
รวมชั่วโมง		75

กำหนดการสอน ชื่อวิชา ขนมไทย รหัสวิชา ง20202 จำนวน 75 ชั่วโมง
หลักสูตรวิชาชีพพระยະสັນ สาขาอาหารและโภชนาการ

สอนครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วย	ชั่วโมงที่
1		ประเภทของขนมไทย	1 - 4
2		ลักษณะที่ดีของขนมไทย	5 - 8
3		หลักการและเทคนิคการทำ การจัดตกแต่ง	9-12
4		หลักการและเทคนิคในการเก็บรักษา	13-16
5		การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์	17-20
6		การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบในการทำขนมไทย	21-24
7		การเลือก เตรียม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทย	25-28
8		ขนมไทยชาววัง ประเภทแป้ง	29-32
9		ขนมไทยชาววัง ประเภทแป้ง	33-36
10		ขนมไทยชาววัง ประเภทแป้ง	37-40
11		ขนมไทยชาววัง ประเภทข้าวเหนียวและวุ้น	41-44
12		ขนมไทยชาววัง ประเภท ข้าวเหนียวและวุ้น	45-48
13		ขนมไทยชาววัง ประเภท ข้าวเหนียวและวุ้น	49-52
14		ขนมไทยชาววัง ประเภทไข่	53-56
15		ขนมไทยชาววัง ประเภทไข่	57-60
16		ขนมไทยชาววัง ประเภทไข่	61-64
17		จัดตกแต่ง เก็บรักษาและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทย	65-68
18		การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย	69-75

ส่วนที่ 4 การให้ระดับผลการเรียน/ ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข / การเรียนซ้ำ / การสอนซ่อมเสริม

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป โดยมีแนว การให้ระดับผลการเรียนดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-74	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการเรียนเป็นดีเยี่ยม ดีและผ่าน

สถานศึกษาสามารถกำหนดความหมายของผลการประเมินคุณภาพเป็นดีเยี่ยม ดีและผ่าน ซึ่งสามารถใช้ดังนี้

๑) การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ดีเยี่ยม หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ครบถ้วน เขียนนิพากษ์วิจารณ์

เขียนสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นประกอบอย่างมีเหตุผล
ได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ใช้ภาษาสุภาพและเรียบเรียง
ได้สละสลวย

ดี หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ เขียนนิพากษ์วิจารณ์

และเขียนสร้างสรรค์ได้โดยใช้ภาษาสุภาพ

ผ่าน หมายถึง	สามารถจับใจความสำคัญและเขียนวิพากษ์วิจารณ์ได้บ้าง
๒) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ดีเยี่ยม หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม
ดี หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
ผ่าน หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคในรายวิชาและรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียน ประกอบด้วย

1) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนแต่ละรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

2) ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การเปลี่ยนผลการเรียน “0”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชีวิตที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

- 1) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน
- 2) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ใน

ดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” มี 2 กรณี ดังนี้

1. มีเหตุสุดวิสัย ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น เจ็บป่วย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0-4)

2. ถ้าสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน
- (2) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ใน

ดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ว่า เรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำยกเว้น มีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

▶ ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

▶ ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ สำหรับรายวิชาเพิ่มเติมเท่านั้น

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ว่าเรียนแทนรายวิชาใด

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดควรเป็นผู้พิจารณาประสานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง 1 กิจกรรมและเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก 1 กิจกรรม 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

การเรียนซ้ำ

สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 เรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ 2 เรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

▶ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

▶ ผู้เรียนมีผลการเรียน 0 , ร , มสเกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและ ให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้น จนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้ปกติเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบในผู้เรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 1 ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน
- 2) การประเมินระหว่างเรียน ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- 3) ผลการเรียนรู้ไม่ถึงเกณฑ์ และ/หรือต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนได้ระดับผลการเรียน “0” ต้องจัดการสอนซ่อมเสริมก่อนจะให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว
- 4 ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5 การจกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามสถานศึกษากำหนด

(2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด