



# คู่มือแนวปฏิบัติ

## การเรียนรู้รายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)



หน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้ความสำคัญกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ประกอบกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ โดยเปิดโอกาสให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ สร้างเสริมคุณวุฒิให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดนโยบายการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้เรียนที่อยู่ในอาชีพ หรือมีประสบการณ์งานอาชีพ หรือมีความรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรมาก่อน หรือเข้าเรียนแล้วแต่ขอไปเรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานฝึกงานอาชีพ สามารถขอประเมินเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิตในหลักสูตรอาชีวศึกษาได้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นสมควรปรับปรุงแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลาย เหมาะสม เป็นทางเลือกในการเพิ่มโอกาสการศึกษาด้านวิชาชีพ สำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ โดยการขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาได้อย่างชัดเจน ทัวถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4-6) ที่ประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะ และเตรียมตัวที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ข้างต้น หน่วยงานนี้เทศก์จึงได้จัดทำ “คู่มือแนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาวิชาชีพ ในแต่ละระดับ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะฝีมือ เจตคติและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาชีพระยะสั้น รายวิชาเตรียม ปวช. และรายวิชาเตรียม ปวส. ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวมาขอเทียบโอนผลการเรียนรู้เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมภายหลังจากที่ได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แล้ว

หน่วยงานนี้เทศก์หวังว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการวางแผนและจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพต่อไป

หน่วยงานนี้เทศก์

มิถุนายน 2556



<b>บทนำ</b>	1
• แนวคิดการจัดการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา	1
• หลักการสำคัญ	1
• วัตถุประสงค์	2
• พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน	2
• เอกสารประกอบการสมัคร	3
• วิธีการรับสมัคร	3
<b>แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา</b>	4
• กรอบแนวทางปฏิบัติ	4
• วิธีเรียน	5
• การวัดและประเมินผล	7
• เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
<b>ภาคผนวก</b>	
✦ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0613/2663 ลงวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2556 เรื่อง แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา	11
✦ แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-Vocational Educational : Pre-VEd.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
✦ ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ (รบ.1 ส)	15
✦ แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ พุทธศักราช.....(รบ.2 ส)	16
✦ ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ตวช. 01)	17
✦ แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ตวช. 02)	18
✦ ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ตวส. 01)	19
✦ แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ตวส. 02)	20

**คณะทำงาน**



# บทนำ

- **แนวคิดการจัดการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)**

การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สามารถผลิตกำลังคนได้ตามเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งมีทักษะฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นสมควรปรับรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลาย เหมาะสม เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจในการเข้ารับการศึกษอาชีวศึกษาได้ง่ายมากขึ้น ด้วยการขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจน ทัวถึง และรวดเร็วขึ้น นับเป็นทางเลือกสำหรับประชาชนผู้สนใจ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะและเตรียมตัว ที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาต่อไป

การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.) ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาระยะสั้น รายวิชาเตรียม ปวช. และรายวิชาเตรียม ปวส. จะเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มโอกาสทางด้านอาชีวศึกษาให้กับผู้สนใจ นักเรียนที่เรียนในระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ในหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ โดยสามารถนำ ผลการเรียนจากรายวิชาดังกล่าวมาขอโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมภายหลังจากที่ได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- **หลักการสำคัญ**

ในการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาดังกล่าวจะต้องยึดถือระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนั้น ๆ ซึ่งโดยทั่วไปแล้วความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าเรียนต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด กล่าวคือผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งตามข้อบังคับนี้ไม่ใช่บังคับสำหรับผู้ที่ยังเรียนเป็นบางเวลาหรือบางรายวิชา หรือบางตอนของรายวิชา โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อตัดสินการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและรับประกาศนียบัตร แต่สถานศึกษาอาจพิจารณาประเมินพื้นความรู้ความสามารถเป็นราย ๆ ไปก็ได้ จากผลของระเบียบข้างต้น จึงเป็นที่มาของการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-VEd.) สำหรับประชาชนผู้สนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะ และที่สำคัญเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตรอาชีพศึกษา ภายหลังจากที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและสมัครเข้าเรียน พร้อมขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา โดยสามารถนำผล การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-VEd.) มาขอเทียบโอนผลการเรียนรู้เพื่อนับเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสมในหลักสูตรอาชีพศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในหมวดของการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพ หรือฝึกงานในสถานฝึกงานอาชีพ หรือทำงานในอาชีพนั้นอยู่แล้ว หรือมีความรู้ในรายวิชา ตามหลักสูตรนี้มาก่อนเข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้วแต่ขอไปเรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานฝึกงานอาชีพ จะขอประเมินเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับรายวิชานั้นก็ได้

## ● วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจ
- 3.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีพศึกษา
- 3.3 เพื่อให้สามารถนำรายวิชาที่เรียนสะสมหน่วยกิต (Pre-VEd.) มาขอโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม เมื่อได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรอาชีพศึกษา

## ● พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

- 4.1 รายวิชาระยะสั้น มีพื้นความรู้และคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
- 4.2 รายวิชาเตรียม ปวช. สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 4.3 รายวิชาเตรียม ปวส. สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4.4 เป็นผู้ที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ศึกษาได้





- เอกสารประกอบการสมัคร

- 5.1 ใบสมัครเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-VEd.)

- 5.2 สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิที่จบการศึกษา หรือ

- 5.3 หนังสือรับรองจากสถานศึกษา โดยการลงนามและประทับตราสถาบันเพื่อรับรองการเป็นนักเรียนตามระดับชั้นที่ศึกษา

- วิธีการรับสมัคร

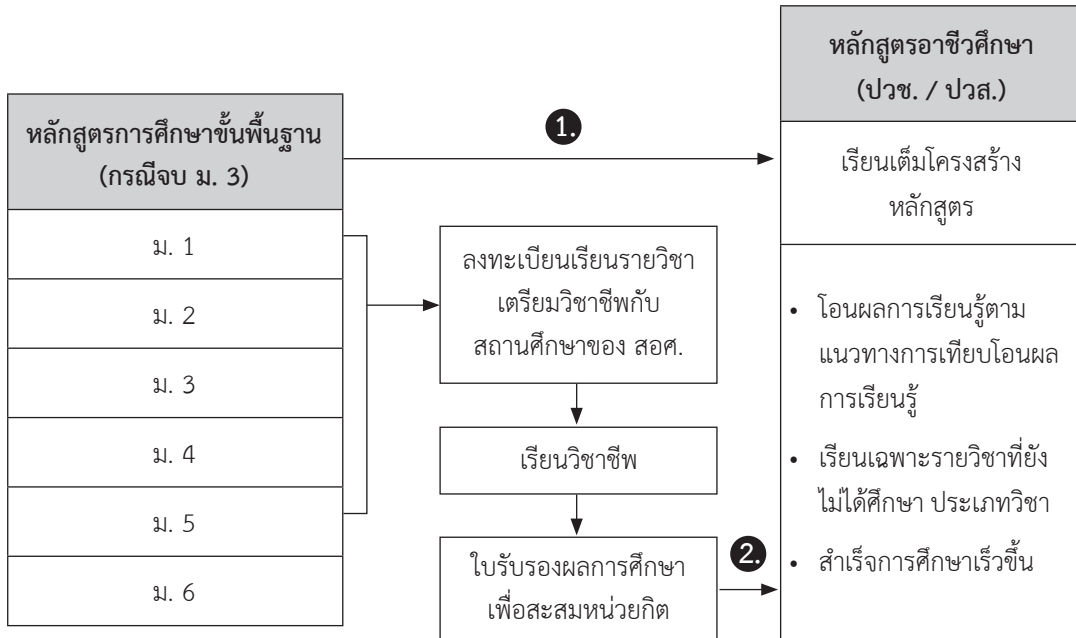
- 6.1 ผู้เข้าเรียนต้องดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนด

- 6.2 รายวิชาที่ประสงค์จะเรียนต้องเป็นรายวิชาซีพระยะสั้น หรือรายวิชาตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษา ในแต่ละระดับคุณวุฒิ



# แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)

## ● กรอบแนวทางการปฏิบัติ



แผนภูมิ : แสดงกรอบแนวทางการปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา

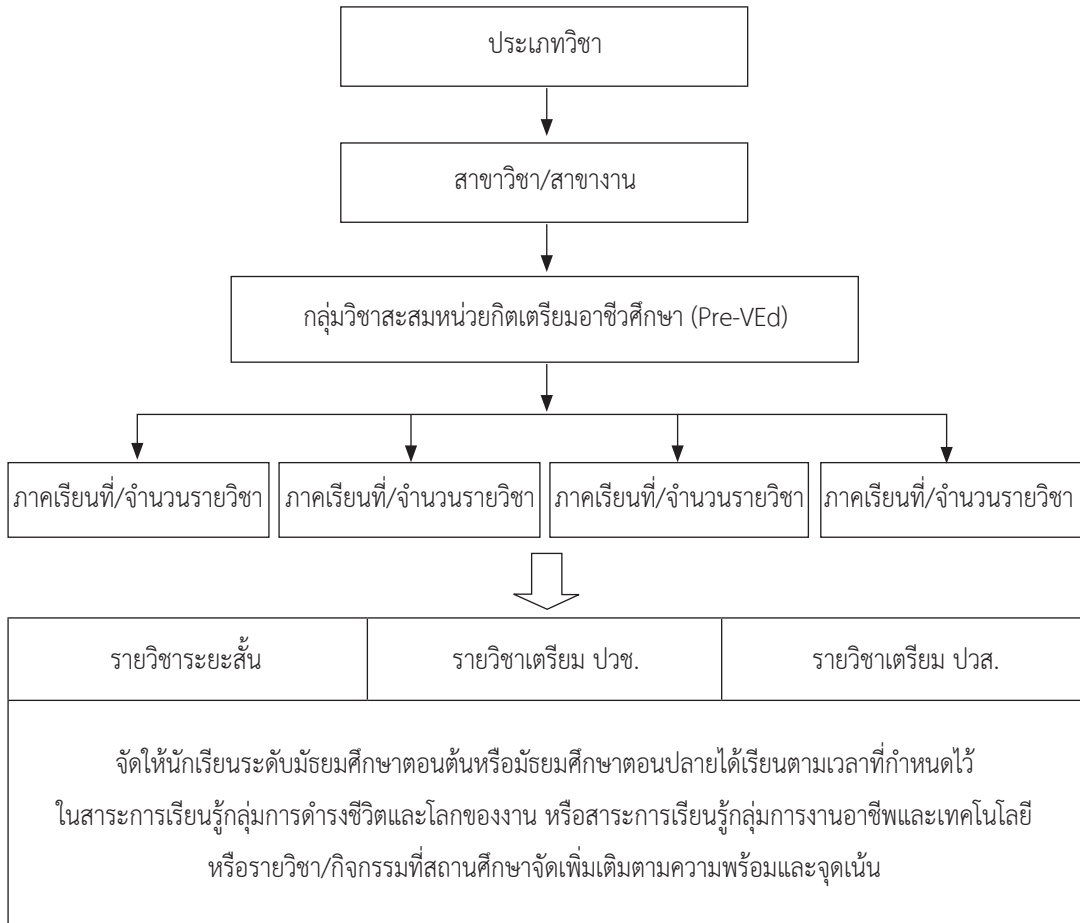
## หมายเหตุ

1. จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียน ปวช./ปวส ตามโครงสร้างหลักสูตร
2. ระหว่างเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนรายวิชาเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-VEd.) ตามรายวิชาที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดควบคู่ไป เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำรายวิชา Pre-VEd. มาเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา



## ● วิธีเรียน

8.1 สถานศึกษาที่จะเปิดดำเนินการจัดการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-VEd.) จะต้องวางแผนกำหนดประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน กลุ่มวิชาและรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และกำหนดกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงคุณภาพและสมรรถนะที่จะต้องเกิดตามรายวิชานั้น ๆ ดังนี้



**แผนภูมิ :** แสดงแผนการกำหนดการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา

## 8.2 วิชาที่เรียนเป็นรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา

### ตัวอย่างการเปรียบเทียบรายวิชาเตรียม ปวช. กับรายวิชาในหลักสูตร ปวช. 2556

รายวิชาเตรียม ปวช.			รายวิชาในหลักสูตร ปวช. 2556		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
ตวช. 2001-1001	<p>ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ</p> <p><b>จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานใน องค์กร หลักการปฏิบัติตนในงาน อาชีพ หลักการบริหารงาน คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ งานอาชีพเพื่อการพัฒนาดนและ งานอาชีพ</li> <li>มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและ หลักการบริหารงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>สมรรถนะรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน อาชีพ องค์กรและการบริหารงาน ในองค์กร หลักการปฏิบัติตนใน งานอาชีพ หลักการบริหารงาน คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับงาน อาชีพเพื่อการพัฒนาดน องค์กร และงานอาชีพ</li> <li>ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงาน คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ</li> </ol> <p><b>คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงาน คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในการทำงาน</p>	2-0-2	2001-1001	<p>ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ</p> <p><b>จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานใน องค์กร หลักการปฏิบัติตนในงาน อาชีพ หลักการบริหารงาน คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ งานอาชีพเพื่อการพัฒนาดนและ งานอาชีพ</li> <li>มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและ หลักการบริหารงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>สมรรถนะรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน อาชีพ องค์กรและการบริหารงาน ในองค์กร หลักการปฏิบัติตนใน งานอาชีพ หลักการบริหารงาน คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับงาน อาชีพเพื่อการพัฒนาดน องค์กร และงานอาชีพ</li> <li>ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงาน คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ</li> </ol> <p><b>คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงาน คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในการทำงาน</p>	2-0-2

## หมายเหตุ

- 1) รายวิชาเตรียม ปวช. ใช้รายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 เพียงแต่ส่วนของรหัสวิชาเพิ่มคำว่า ตวช. ไว้หน้าเลขรหัส
- 2) ควรวางแผนการจัดรายวิชาเรียนตามลำดับความยากง่ายในแต่ละภาคเรียน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้และเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8.3 สถานศึกษากำหนดวิธีการ และ ขั้นตอนในการเรียนรู้แต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงผู้สอน อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ และระยะเวลาที่ใช้สอน ในแต่ละรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.)



## ● การวัดและประเมินผล

9.1 ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้ง ออกใบรับรองผลการเรียนโดยสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดการเรียน การสอนรายวิชานั้น ๆ



9.2 ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนการสอนและ ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับ หน่วยกิตที่สามารถเทียบเคียงได้กับรายวิชาในหลักสูตร อาชีวศึกษาแต่ละระดับคุณวุฒิ

9.3 การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิต เตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) นั้น จะสะสมได้ไม่เกิน 2 ปีการศึกษา



## ● เอกสารที่เกี่ยวข้อง

10.1 ใบสมัครเข้าเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-VEd.) แยกเป็นรายวิชา กรณีเปิดสอนมากกว่า 1 รายวิชา

10.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

- 1) ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (รบ.1 ส)
- 2) แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น  
พุทธศักราช ..... (รบ.2 ส)

10.3 รายวิชาเตรียม ปวช.

- 1) ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ตวช. 01)
- 2) แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชา เพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ตวช. 02)

10.4 รายวิชาเตรียม ปวส.

- 1) ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ตวส. 01)
- 2) แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ตวส. 02)



# ภาคผนวก





ที่ ศธ ๐๖๑๗/๒๖๖๓



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา  
(Pre-Vocational Education : Pre-VEd.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การจัดการการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สามารถผลิตกำลังคนได้ตามเป้าหมายของประเทศรวมทั้งมีทักษะฝีมือที่ได้มาตรฐานการปรับรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลายเหมาะสมเพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยการขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมายจะเป็นการเพิ่มโอกาสให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจนทั่วถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น นับเป็นทางเลือกสำหรับประชาชนผู้สนใจ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ๖) ที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะและเตรียมตัวที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาส ขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นสมควรกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) โดยผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนมาขอโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมภายหลังจากสมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา จึงให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมได้กำหนดรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์การเรียนรายวิชา Pre-VEd. ไปยังกลุ่มเป้าหมายตามแนวปฏิบัติที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๒-๕๑๐๑๘๒๓, ๐๒-๕๑๐๑๖๑๕, ๐๒-๕๑๐๑๖๐๘ โทรสาร ต่อ ๑๑๕

E-mail : [Supervisor\\_vec@hotmail.com](mailto:Supervisor_vec@hotmail.com)

AMS e-office : หน่วยศึกษานิเทศก์



# แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สามารถผลิตกำลังคนได้ตามเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งมีทักษะฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นควรปรับปรุงแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลาย เหมาะสม เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาได้ง่ายมากขึ้น ด้วยการขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจน ทั้งถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น นับเป็นทางเลือกสำหรับประชาชนผู้สนใจนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะและเตรียมตัว ที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาต่อไป

การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) ในแต่ละระดับ อันประกอบด้วยรายวิชาซีพระยะสั้น รายวิชาเตรียม ปวช. และรายวิชาเตรียม ปวส. จะเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มโอกาสทางด้านอาชีวศึกษาให้กับผู้สนใจ นักเรียนที่เรียนในระดับไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ในหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ โดยสามารถนำผลการเรียนจากรายวิชาดังกล่าว มาขอโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ภายหลังจากที่ได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 1. พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

- 1.1 รายวิชาซีพระยะสั้น มีพื้นความรู้และคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
- 1.2 รายวิชาเตรียม ปวช. สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3 รายวิชาเตรียม ปวส. สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.4 เป็นผู้ที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ศึกษาได้



## 2. เอกสารประกอบการสมัคร

- 2.1 ใบสมัครเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.)
- 2.2 สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิที่จบการศึกษา หรือ
- 2.3 หนังสือรับรองจากสถานศึกษาโดยการลงนามและประทับตราสถาบัน รับรองการเป็นนักเรียนตามระดับชั้นที่ศึกษา

## 3. วิธีการรับเข้าเรียน

- 3.1 ผู้เข้าเรียนต้องดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 รายวิชาที่ประสงค์จะเรียนต้องเป็นรายวิชาซีพระยะสั้น หรือรายวิชาตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สถานศึกษากำหนดที่สามารถเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาในแต่ละระดับคุณวุฒิ

## 4. วิธีการเรียน

ผู้เข้าเรียนสามารถเรียนได้ตามวิธีการและขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนด

## 5. การวัดและประเมินผล

- 5.1 ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียน โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ
- 5.2 ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนการสอนและผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับหน่วยกิตที่สามารถเทียบเคียงได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละระดับคุณวุฒิ
- 5.3 การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) นั้น จะสะสมได้ไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

วิทยาลัย.....เขต.....จังหวัด.....

ชื่อ-ชื่อสกุล.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ได้ศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น.....มีรายละเอียดผลการเรียนต่อไปนี้

รหัสประจำตัวประชาชน	รหัสนิติวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ผลการเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่จบการศึกษา

บันทึก.....  
ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ลงชื่อ.....  
(.....)

หัวหน้างานทะเบียน.....  
ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

(สำเนาเอกสารนี้เมื่อหัวหน้าสถานศึกษาลงนามและประทับตรารับรองแล้วถือว่าเป็นเอกสารที่ถูกต้อง)





## ใบรับรองผลการศึกษารายวิชา เพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

วิทยาลัย..... สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ขอรับรองว่า.....  
 รหัสประจำตัวประชาชน ..... เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....  
 ได้ผ่านการศึกษาและฝึกอบรมในรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
 ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....  
 สาขางาน ..... จำนวน..... รายวิชา รวม..... หน่วยกิต

ลำดับ ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
	ตวช. 2xxx-xxxx			

ออกให้ ณ วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

รูปถ่ายขนาด  
3 ซม. x 3.5 ซม.  
ตราสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ลงชื่อ.....  
 (.....)

หัวหน้างานทะเบียน

แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชื่อสถานศึกษา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....  
 ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....  
 วิชา.....

ลำดับ ที่	รหัสประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	ผลการเรียน	หมายเหตุ

อนุมัติผลการเรียน  
 เมื่อวันที่ .....

ลงชื่อ.....  
 (.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....ผู้กรอก

.....ผู้ทาน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียน





## ใบรับรองผลการศึกษารายวิชา เพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิทยาลัย ..... สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ขอรับรองว่า .....  
 รหัสประจำตัวประชาชน ..... เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
 ได้ผ่านการเรียนและฝึกอบรมในรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
 ประเภทวิชา ..... สาขาวิชา .....  
 สาขางาน ..... จำนวน ..... รายวิชา รวม ..... หน่วยกิต

ลำดับ ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
	ตวส. 3xxx-xxxx			

ออกให้ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

รูปถ่ายขนาด  
3 ซม. x 3.5 ซม.  
ตราสถานศึกษา

ลงชื่อ .....  
 ( ..... )  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัย .....

ลงชื่อ .....  
 ( ..... )

หัวหน้างานทะเบียน

แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชื่อสถานศึกษา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....  
 ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....  
 วิชา.....

ลำดับ ที่	รหัสประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	ผลการเรียน	หมายเหตุ

อนุมัติผลการเรียน  
 เมื่อวันที่.....

ลงชื่อ.....  
 (.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....ผู้กรอก

.....ผู้ทาน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียน



## คณะผู้จัดทำ

### ○ ที่ปรึกษา

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์  | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา    |
| 2. นายอภิษฐ์ คลังแสง      | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 3. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 4. นายโรจนะ กฤษเจริญ      | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

### ○ คณะทำงาน

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. นายไพฑูรย์ นันตะสุนทร       | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์                      |
| 2. นางสาววัลลภา อยู่ทอง        | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์    |
| 3. นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์  | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 4. นางสินีนาท ภูมิพล           | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 5. นางสาวสุจิตรา ปทุมลังการ    | หน่วยศึกษานิเทศก์                             |
| 6. นายชาติรี ชนนานาฏ           | หน่วยศึกษานิเทศก์                             |
| 7. นางสาวโสภี นิลรักษ์         | หน่วยศึกษานิเทศก์                             |
| 8. นายวิชัย จิตมาลีรัตน์       | หน่วยศึกษานิเทศก์                             |
| 9. นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา | หน่วยศึกษานิเทศก์                             |
| 10. นายประพนธ์ จุนทวีเทศ       | หน่วยศึกษานิเทศก์                             |
| 11. นางศศิธร กุลสิริสวัสดิ์    | หน่วยศึกษานิเทศก์                             |
| 12. นางสาวอารี โอสถจันทร์      | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ           |



