



# หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

โรงเรียนปอแดงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนปอแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้จัดทำหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ควบคู่ไปกับหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ และ จิตพิสัยที่พึงประสงค์ตลอดจนต่อยอดในระดับอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วม จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ



# สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ .....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	1
๑.๑ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา .....	1
๑.๒ วิสัยทัศน์ .....	1
๑.๓ พันธกิจ .....	1
๑.๔ เป้าหมาย.....	2
๑.๕ กลยุทธ์ .....	2
๑.๖ การขับเคลื่อน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ .....	2
๑.๗ ภาพแห่งความสำเร็จ .....	2
๑.๘ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน .....	3
๑.๙ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน .....	3
๑.๑๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	3
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ .....	4
ส่วนที่ ๓ รายวิชาเพิ่มเติม.....	5
ส่วนที่ ๔ การให้ระดับผลการเรียน/ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข/การเรียนซ้ำ/การสอนซ่อมเสริม .....	40
ส่วนที่ ๕ การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....	44
ส่วนที่ ๖ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อความต่อเนื่อง และการเทียบโอนหน่วยกิต	
ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา.....	45
ภาคผนวก .....	50
คณะผู้จัดทำ.....	51
คำสั่งโรงเรียน .....	52



## หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา โรงเรียนปอแดงวิทยา

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

#### ๑.๑ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ และจิตพิสัยที่พึงประสงค์ ตลอดจนต่อยอดในระดับอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังมีรายละเอียดของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

#### ๑.๒ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วม เชิดชูคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครู มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมทักษะอาชีพ

#### ๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เน้นการใช้คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิถีชีวิตประชาธิปไตย มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ปลอดภัย เสพติด มีสุนทรียภาพและสุขภาพพลานามัยดี
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๖. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนและให้บริการอย่างมีคุณภาพ

#### ๑.๔ เป้าหมาย

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่าที่พึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานและประพฤตินิติปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาลมีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชนมี ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน

### ๑.๕ กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๑.๖ การขับเคลื่อน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ที่เน้นการใช้คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนและให้บริการอย่างมีคุณภาพ สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๑.๗ ภาพแห่งความสำเร็จ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมีพื้นฐานอาชีพติดตัว รู้จักการสร้างรายได้ตั้งแต่ยังเป็น นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่น ตรงตามความสนใจของนักเรียน ความต้องการของตลาดปัจจุบันและอนาคต เมื่อสำเร็จการศึกษาภาคบังคับผู้เรียนสามารถต่อยอดความรู้ของ ตนเองในการศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาได้

### ๑.๘ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่น ความสนใจของนักเรียนและความต้องการของตลาดปัจจุบันและ อนาคต

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะอาชีพของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับให้มีทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ



#### ๑.๙ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี สามารถใช้ทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อตรงตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของสถานประกอบการต่อไปในอนาคต

#### ๑.๑๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ







สาธารณประโยชน์							
รวมเวลาเรียนเป็นชั่วโมง	๑,๒๔๐		๑,๒๔๐		๑,๒๔๐		๓,๗๒๐

## ส่วนที่ ๓ รายวิชาเพิ่มเติม (วิชาชีพ)

มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลา ชม./สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ง๒๐๒๐๑	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๐๒	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๐๓	ช่างซ่อมเครื่องขยายเสียง	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๐๔	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๐๕	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เบนซิน	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๐๖	ขนมไทยชาววัง	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๐๗	คุกกี้และเค้ก	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๐๘	อาหารจานเดียว	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๐๙	อาหารไทย	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๑๐	เสื้อเบื้องต้น	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๑๑	เสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๑๒	นวดไทยแบบเชลยศักดิ์	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๑๓	นวดเท้าเพื่อสุขภาพ	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๑๔	ตัดผมชายระดับ ๑	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๑๕	ตัดผมชายระดับ ๒	๖๐	๑.๕
ง๒๐๒๑๖	สระผม-เช็ดผม	๖๐	๑.๕



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รายวิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

รหัสวิชา ง 20201

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-ม.3)

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านประเภทความร้อน เครื่องกลไฟฟ้าคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และประมาณการตรวจสอบ

#### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ
2. มีทักษะในการตรวจสอบและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า
3. มีเจตคติที่ดีและกินิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน ( 50 : 20 : 30 )



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

รหัสวิชา ง20201

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 อัตราส่วนระหว่างเรียน 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างและ หลักการทำงานของ เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิด ต่าง ๆ	1.แสดงความรู้ เกี่ยวกับหลักการ ทำงานของ เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิด ต่าง ๆ	1. หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า	6	10
2	งานเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ใน งานซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า	1. สามารถเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุและ อุปกรณ์ในงานซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า	1. การเลือกเครื่องมือในงานซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า 2. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในงานซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า	6	10
3	งานตรวจสอบ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน บ้านประเภทความ ร้อน	1. มีทักษะในการ ตรวจสอบและซ่อม บำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า	1. การซ่อมหม้อหุงข้าวไฟฟ้า 2. การซ่อมกระทะไฟฟ้า 3. การซ่อมกาต้มน้ำไฟฟ้า 4. การซ่อมเตารีดไฟฟ้า	20	30
4	งานตรวจสอบ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน บ้านประเภท เครื่องกลไฟฟ้า	1. มีทักษะในการ ตรวจสอบและซ่อม บำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า	1. การซ่อมพัดลมไฟฟ้า 2. การซ่อมสว่านไฟฟ้า 3. การซ่อมปั้มน้ำไฟฟ้า 4. การซ่อมเครื่องปั่น 5. การซ่อมเครื่องซักผ้า	20	30
5	งานตรวจสอบ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน บ้านประเภทคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า	1. มีทักษะในการ ตรวจสอบและซ่อม บำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า	1. การซ่อมไมโครเวฟ 2. การซ่อมเตาเหนี่ยวนำ	8	20
รวม				60	100





### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัส ง20202

ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-ม.3)

ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติ วงจรไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เครื่องมือวัด ทดสอบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ชนิดต่างๆ เช่น ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุ ขดลวด หม้อแปลง ไดโอด ทรานซิสเตอร์ เฟด ไอซี รีเลย์ สวิตช์ เอสซีอาร์ ไดรแอก ไตรแอก อุปกรณ์ออปโต เป็นต้น การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การวัดและทดสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การบัดกรีและมีกิจนิตยที่ตีในการปฏิบัติงาน

#### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการไฟฟ้าความรู้เบื้องต้น
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
3. เลือก เตรียม ใช้ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
4. ประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบวงจรได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน ( 50 : 20 : 30 )





## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

รหัสวิชา ง20202

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 อัตราส่วนระหว่างเรียน 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	งานพื้นฐาน วงจรไฟฟ้าและวงจร อิเล็กทรอนิกส์	1. แสดงความรู้ เกี่ยวกับหลักการ ไฟฟ้าความรู้ เบื้องต้น 2. แสดงความรู้ เกี่ยวกับอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์	1. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 2. การต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 3. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ชนิดต่างๆ	20	20
2	งานเลือก เตรียม ใช้ เครื่องมือและ ทดสอบ วัสดุและ อุปกรณ์ในงาน อิเล็กทรอนิกส์	3. เลือก เตรียม ใช้ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์	1. เลือก เตรียม ใช้ เครื่องมือและ ทดสอบ วัสดุและอุปกรณ์ในงาน อิเล็กทรอนิกส์ 2. วัดและทดสอบ อุปกรณ์ในงาน อิเล็กทรอนิกส์	20	20
3	งานประกอบวงจร อิเล็กทรอนิกส์	4. ประกอบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ตาม รูปแบบวงจรได้	1. การประกอบและการบัดกรีวงจร อิเล็กทรอนิกส์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องของการ ประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 3. การทดสอบการทำงานของวงจร อิเล็กทรอนิกส์	20	60
รวม				60	100



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัส 20203

ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-ม.3)

ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องขยายเสียง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องขยายเสียง บล็อกไดอะแกรม การทำงานภาคต่างๆ การเลือก เตรียมใช้ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในงานซ่อมเครื่องขยายเสียง การซ่อมเครื่องขยายเสียง การทดสอบปรับแต่งเครื่องขยายเสียง การวิเคราะห์และประมาณราคาในงานซ่อมเครื่องขยายเสียงและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

#### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมเครื่องขยายเสียง
2. เลือก เตรียมใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์งานซ่อมเครื่องขยายเสียง
3. ซ่อมเครื่องขยายเสียงตามแบบมาตรฐาน
4. ทดสอบและปรับแต่งเครื่องขยายเสียง
5. วิเคราะห์และประมาณราคาในงานซ่อมเครื่องขยายเสียง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน ( 50 : 20 : 30 )











## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น

รหัสวิชา ง20204

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 อัตราส่วนระหว่างเรียน 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักการและวิธีการ เชื่อมไฟฟ้าด้วยลวด เชื่อมไฟฟ้า	1. แสดงความรู้ เกี่ยวกับหลักและ วิธีการเชื่อมไฟฟ้า กรรมวิธีการเชื่อม ไฟฟ้า	1. กรรมวิธีการเชื่อม 2. องค์ประกอบของงาน เชื่อมไฟฟ้า 3. เทคนิคและวิธีการ เชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดเชื่อม ไฟฟ้า	20	30
2	การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานเชื่อม ไฟฟ้า	2. ใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์การเชื่อม ไฟฟ้าได้อย่าง ปลอดภัย	1. ความปลอดภัยในการ ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์งาน เชื่อมไฟฟ้า 2. เครื่องมือและอุปกรณ์ ในงานเชื่อมไฟฟ้า	20	40
3	การเชื่อมโลหะด้วย ไฟฟ้าในตำแหน่งท่า เชื่อมและรอยต่างๆ	3. เชื่อมโลหะด้วย ไฟฟ้าในตำแหน่งท่า เชื่อมและรอยต่อ ต่างๆ	1. การเริ่มต้นอาร์ค 2. เทคนิคการเชื่อมไฟฟ้า ตำแหน่งและรอยต่อต่างๆ 3. การเชื่อมโลหะชนิด ต่างๆ	20	30
รวม				60	100



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี

กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องยนต์เบนซิน

รหัส ง20205

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-ม.3)

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกเตรียมใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ในการบริการเครื่องยนต์รถจักรยานยนต์ระบบจุดระเบิด ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบหล่อลื่น ระบบระบายความร้อนระบบห้ามล้อ ระบบรองรับน้ำหนัก ระบบส่งกำลัง ระบบไฟฟ้าการบำรุงรักษาและตรวจสอบการบริการตามระยะเวลาที่กำหนด การประมาณราคาค่าบริการรถจักรยานยนต์เชิงธุรกิจ

#### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริการรถจักรยานยนต์ตามคู่มือที่กำหนด
2. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์การบริการรถจักรยานยนต์
3. ถอดประกอบและบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ตามคู่มือที่กำหนด
4. บำรุงรักษาและตรวจสอบการบริการรถจักรยานยนต์ตามระยะเวลาที่กำหนด
5. งานประมาณราคาค่าบริการรถจักรยานยนต์เชิงธุรกิจ

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน ( 50 : 20 : 30 )





## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องยนต์เบนซิน

รหัสวิชา ง20205

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 อัตราส่วนระหว่างเรียน 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	งานเลือก เตรียมใช้ และบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักร และวัสดุอุปกรณ์การ บริการ รถจักรยานยนต์	1. แสดงความรู้ เกี่ยวกับการบริการ รถจักรยานยนต์ตาม คู่มือที่กำหนด 2. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักร และวัสดุอุปกรณ์ การบริการ รถจักรยานยนต์	1. การเลือก เตรียมใช้และ บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักร และวัสดุอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน 2. การเตรียมรถจักรยานยนต์	10	20
2	งานถอด ประกอบ รถจักรยานยนต์	1. ถอดประกอบ และบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์ตาม คู่มือที่กำหนด	1. งานถอดชิ้นส่วนของ รถจักรยานยนต์ 2. งานประกอบชิ้นส่วนของ รถจักรยานยนต์	20	30
3	งานบำรุงรักษาและ ตรวจสอบบริการ รถจักรยานยนต์ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. บำรุงรักษาและ ตรวจสอบบริการ รถจักรยานยนต์ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. การบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์ตามระยะเวลา ที่กำหนด 2. ตรวจสอบรถจักรยานยนต์ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	20	30
4	งานประมาณราคา ค่าบริการ รถจักรยานยนต์เชิง ธุรกิจ	1. ประมาณราคา ค่าบริการ รถจักรยานยนต์เชิง ธุรกิจ	1 การคิดคำนวณต้นทุนและ ค่าบริการ 2. การวางแผนและดำเนินธุรกิจ บริการรถจักรยานยนต์	10	20
รวม				60	100







## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัส ง 20206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา ขนมไทยชาววัง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

## ความคิดรวบยอด

ขนมจัดเป็นอาหารที่คู่สื่อกับชาวไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณ โดยใช้คำว่าสำหรับกับข้าวคาว-หวาน โดยทั่วไปประชาชนจะทำขนมเฉพาะในงานเลี้ยง นับตั้งแต่การทำบุญ งานมงคลและงานพิธีการ ขนมไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยอย่างหนึ่งที่เป็นที่รู้จักกันดี เพราะเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความละเอียดอ่อนประณีตในการทำตั้งแต่วัตถุดิบ วิธีการทำที่กลมกลืน พิถีพิถัน ในเรื่องรสชาติ สี สัน ความสวยงาม กลิ่นหอม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีการรับประทาน ขนมแต่ละชนิด ซึ่งยังแตกต่างกันไปตามลักษณะของขนมชนิดนั้น ๆ

แต่ในปัจจุบัน มีขนมขบเคี้ยวแบบใหม่ๆที่สามารถหาซื้อได้ง่าย และมีจำหน่ายตามร้านทั่วไป ทำให้เด็กและเยาวชนไม่รู้จักขนมไทย ดังนั้นการส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้านทำขนมไทย จึงเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของขนมไทยให้คงอยู่ต่อไป ตลอดจนเป็นการสร้างอาชีพเสริมอีกด้วย

## ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขนมไทย มีความรู้ทั่วไปและวัตถุดิบในการทำขนมไทย
2. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำขนมไทย
3. สามารถทำขนมไทยได้มีกิจกรรมทำในยามว่างให้เกิดประโยชน์
4. บอกวิธีการจัดการและการตลาดได้มีรายได้เสริม

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน ( 50:20:30 )





## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ขนมหไทยชาววัง

รหัสวิชา ง.20206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักการทำขนมไทย	1.ความรู้ทั่วไปและ วัตถุดิบเกี่ยวกับขนมไทย 2.เทคนิคการทำขนมไทย	1.ความหมายและประเภทของ ขนมไทย 2.หลักการทำ จัดตกแต่ง และ เก็บรักษาขนมไทย	6	10
2	การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบ และเครื่องมืออุปกรณ์ในการ ทำขนมไทย	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการทำขนมไทย การเลือกซื้อ เตรียม ใช้ วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำ ขนมไทย การจัดตกแต่ง การเก็บรักษา การคิด คำนวณต้นทุน และการ กำหนดราคาจำหน่าย 2.ทำ ตกแต่ง และเก็บ รักษาขนมไทยตาม กระบวนการ	1.การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบ ในการทำขนมไทย 2.การเลือก เตรียม ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำขนมไทย	6	10
3	ขนมไทยชนิดต่างๆ	1. ขนมจากไข่ เช่น สังขยา ทองหยิบ ทองหยอด ฝอยทอง เม็ดขนุน 2.ขนมนึ่ง เช่น ขนมกล้วย ขนมปุยฝ้าย ขนมสอด ไส้ ขนมกรวย 3.ขนมต้ม เช่น ขนมต้ม แดง ถั่วแปบ เผือก-มัน ต้มน้ำตาล	1. การทำขนมไทยประเภทต่างๆ การคิดคำนวณต้นทุน และ การกำหนดราคาจำหน่าย	36	60



ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
		4.ขนมอบ เช่น ขนม หน้าवल ขนมโสมนัส 5.ขนมทอด เช่น ขนม สามเกลอ ขนมทองพลุ ข้าวเม่าทอด 6.ขนมกวน เช่น กล้วย กวน มะม่วงกวน ทุเรียนกวน 7.ขนมเชื่อม เช่น กล้วย เชื่อม สาเกเชื่อม ฟักทองเชื่อม 8.ขนมน้ำกะทิ เช่น ลอดช่องน้ำกะทิ ข้าว เหนียวน้ำกะทิ			
4	การจัดการและการตลาด	มีความรู้เกี่ยวกับการจัด รายการขนมไทยเพื่อ การตลาด	มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อ วัตถุดิบมาทำขนมไทยและมี ความรู้ด้านการจำหน่าย	6	10
5	สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย	สามารถทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายและประเมินผลได้	มีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบ ขนมไทย	6	10
			รวม	60	100



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง.20207..

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา ..คูกี้และเค้ก

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำขนมอบประเภทคูกี้และเค้ก การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำขนมอบประเภทคูกี้และเค้ก การคิดคำนวณต้นทุนกำหนดราคาจำหน่ายและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์

#### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำขนมอบประเภทคูกี้และเค้กได้
2. นักเรียนสามารถเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบเครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำขนมอบประเภทคูกี้และเค้กได้
3. นักเรียนสามารถทำขนมอบประเภทคูกี้และเค้กได้
4. นักเรียนสามารถเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ตามกระบวนการ
5. คิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่ายตามหลักการได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน(ปฏิบัติ:สอบกลางภาค:สอบปลายภาค) 50:20:30



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา คุกกี้และเค้ก

รหัสวิชา ง.20207

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก	1. ประเภทของคุกกี้ 2. ประเภทของเค้ก 3. หลักการและเทคนิคการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก	6	10
2	การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบ และเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก	1. นักเรียนสามารถเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก	1.การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบในการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก 2.การเลือก เตรียม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก	6	10
3	งานทำขนมอบประเภทคุกกี้	1. นักเรียนสามารถทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้กได้ 2. นักเรียนสามารถเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ตามกระบวนการ 3. นักเรียนสามารถเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ตามกระบวนการ	1. การทำขนมอบประเภทคุกกี้ 2. การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ 3. การคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่าย	24	30
4	งานทำขนมอบประเภทเค้ก	1. นักเรียนสามารถทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้กได้ 2. นักเรียนสามารถเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ตามกระบวนการ	1. การทำขนมอบประเภทเค้ก 2. การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่าย	24	30



		3. นักเรียนสามารถเลือกใช้บรรจุมัณฑตามกระบวนการ			
			รวม	60	100

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัส 20208

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา อาหารงานเดี่ยว

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำอาหารงานเดี่ยว การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำอาหารงานเดี่ยว การจัดตกแต่ง การเก็บรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย

#### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำอาหารงานเดี่ยว การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำอาหารงานเดี่ยว การจัดตกแต่ง การเก็บรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย
2. ทำ ตกแต่ง และเก็บรักษาอาหารงานเดี่ยวตามกระบวนการ
3. คิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่ายตามกระบวนการ

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน(50:20:30)



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา อาหารจานเดียว

รหัสวิชา ง20208

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักการทำอาหารจานเดียว	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำอาหารจานเดียว การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำอาหารจานเดียว การจัดตกแต่ง การเก็บรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย	1. ความหมายและประเภทของอาหารจานเดียว 2. หลักการทำ จัดตกแต่ง และเก็บรักษาอาหารจานเดียว	6	20
2	การเลือก เตรียม ใช้ วัตถุดิบ และเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำอาหารจานเดียว	2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำอาหารจานเดียว การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำอาหารจานเดียว การจัดตกแต่ง การเก็บรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย 3. ทำ ตกแต่ง และเก็บรักษาอาหารจานเดียวตามกระบวนการ	1. การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบ ในการทำอาหารจานเดียว 2. การเลือก เตรียม ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำอาหารจานเดียว	6	20
3	งานการทำอาหารจานเดียว	1. ทำ ตกแต่ง และเก็บรักษาอาหารจานเดียวตามกระบวนการ 2. คิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่ายตามกระบวนการ	1. การทำอาหารจานเดียว ประเภทข้าว 2. การทำอาหารจานเดียว ประเภทเส้น 3. การจัดตกแต่ง และเก็บรักษาอาหารจานเดียว	48	60





			4. การคิดคำนวณต้นทุน และ การกำหนดราคาจำหน่าย		
			รวม	60	100

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รายวิชา อาหารไทย

รหัสวิชา ง.20209

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

สามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับการผลิต การจัดสำรับอาหารไทย การบริการด้านอาหารไทย ใช้เทคโนโลยีในงานอาหารไทยเหมาะสม ประกอบอาหารไทยตามหลักโภชนาการและหลักสุขาภิบาลอาหาร และนำไปประกอบอาชีพด้านอาหารไทยและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร การหุงต้มอย่างสงวนคุณค่าอาหารทางโภชนาการ สามารถจัดรายการอาหารประจำวัน มีความรู้เกี่ยวกับโรคขาดสารอาหาร การเลือกซื้อ อาหารสด อาหารแห้ง ปฏิบัติการประกอบอาหารไทย ประเภทต่างๆ ได้ เช่น แกง , ผัด , ยำ , อาหารว่าง และอาหารจานเดียวอย่างน้อย 6 ชนิด สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลได้ มีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาหารไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ทักษะในการผลิต การจัดสำรับอาหาร และบริการด้านอาหารไทย
2. สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาหารไทย
3. ปฏิบัติงานอาหารไทยตามหลักโภชนาการและหลักสุขาภิบาลอาหาร
4. สามารถปฏิบัติงานอาหารไทยตามหลักโภชนาการและหลักสุขาภิบาลอาหาร
5. สามารถนำความรู้หรือทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน(ปฏิบัติ:สอบกลางภาค:สอบปลายภาค) 50:20:30





## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา อาหารไทย

รหัสวิชา ง.20209

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักการทำอาหารไทย	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำอาหารไทย การเลือกซื้อ เตรียม ใช้ วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำอาหารไทย การจัด ตกแต่ง การเก็บรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย	3. ความหมายและประเภทของอาหารไทย 4. หลักการทำ จัดตกแต่ง และเก็บรักษาอาหารไทย	12	20
2	การเลือก เตรียม ใช้ วัตถุดิบ และเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำอาหารไทย	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำอาหารไทย การเลือกซื้อ เตรียม ใช้ วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำอาหารไทย การจัด ตกแต่ง การเก็บรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย 2. ทำ ตกแต่ง และเก็บรักษาอาหารไทยตามกระบวนการ	3. การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบ ในการทำอาหารไทย 4. การเลือก เตรียม ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำอาหารไทย	12	20
3	งานการทำอาหารไทย	1.ทำ ตกแต่ง และเก็บรักษาอาหารไทยตามกระบวนการ	1. การทำอาหารไทย ประเภทข้าว	12	20



ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
		2. คิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่ายตามกระบวนการ	2. การทำอาหารไทยประเภทเส้น 3. การจัดตกแต่ง และเก็บรักษาอาหารไทย 4. การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย		
4	มีความรู้เกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่และสารอาหาร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการหุงต้มอย่าง สงวนคุณค่าอาหารทางโภชนาการ	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดรายการอาหารประจำวันมีความรู้เกี่ยวกับโรคขาดสารอาหาร	มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง ปฏิบัติการประกอบอาหารไทยประเภทต่างๆ ได้ เช่น แกง , ผัดยำ , อาหารว่าง และอาหารจานเดียวอย่างน้อย 6 ชนิด	12	20
5	สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย	สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลได้	มีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาหารไทย	12	20
			รวม	60	100



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รายวิชา เลื้อยเบื้องต้น

รหัสวิชา ง 20210

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดและลักษณะเครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อเบื้องต้นการสร้างแบบแขนเสื้อแบบต่าง ๆ การแยกแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด การเลือกผ้า การคำนวณผ้า การวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบนผ้า การเย็บประกอบตัวเสื้อ การลองตัวและแก้ไขแบบตัด การคิดคำนวณราคา

#### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนรู้จักชนิดและลักษณะของเสื้อ
2. สามารถเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ตัดเย็บเสื้อได้ถูกต้องตามหลักการ
3. สามารถวัดตัวได้ถูกวิธี
4. สามารถเลือกผ้าสำหรับตัดเย็บเบื้องต้นได้
5. สามารถคำนวณผ้าสำหรับตัดเสื้อเบื้องต้นได้
6. สามารถตัดเย็บเสื้อเบื้องต้นตามมาตรฐานกำหนด
7. คิดคำนวณราคาตามหลักการ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน( 50 : 20 : 30 )



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา เสื้อเบื้องต้น

รหัสวิชา ง.20210

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	ชนิดและลักษณะ ของเสื้อเบื้องต้น มาตรฐาน	1. นักเรียนรู้จักชนิดและลักษณะ ของเสื้อ	1. ชนิดและลักษณะของ เสื้อ	3	10
2	งานเลือกวัสดุ และอุปกรณ์การ ตัดเย็บ	1. เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ตัดเย็บเสื้อได้ถูกต้องตามหลักการ	1. การเลือกวัสดุ และอุปกรณ์ การปฏิบัติงานตัดเย็บ	3	10
3	งานวัดตัว งานเลือกผ้า คำนวณผ้า	1. สามารถวัดตัวได้ถูกวิธี 2. สามารถเลือกผ้าสำหรับตัดเย็บ เบื้องต้นได้ 3. สามารถคำนวณผ้าสำหรับตัดเสื้อ เบื้องต้นได้	1. การวัดตัวเสื้อ 2. การเลือกผ้าสำหรับตัดเย็บ เสื้อเบื้องต้น 3. การคำนวณผ้าสำหรับตัด เย็บเบื้องต้น	3	10
4	งานสร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อ เบื้องต้น	1. สามารถตัดเย็บเสื้อเบื้องต้นตาม มาตรฐานกำหนด	1. การสร้างแบบเสื้อเบื้องต้น 2. การทำเครื่องหมายบน แบบตัด 3. การวางแบบตัดเสื้อ เบื้องต้น 4. การตัดเย็บเสื้อเบื้องต้น 5. การลองตัว 6. การแก้ไขข้อบกพร่อง	48	60
5	การคำนวณราคา	1. สามารถคิดคำนวณราคาตาม หลักการ	1. การคิดคำนวณต้นทุนและ ค่าบริการ	3	10
			รวม	60	100



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รายวิชา เสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น

รหัสวิชา ง 20211

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดและลักษณะเครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อเบื้องต้นการสร้างแบบ การแยกแบบ เลือกผ้า คำนวณผ้า การวางแบบตัด เทคนิคในการตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น แบบต่าง ๆ การลองตัว และการแก้ไข จุดบกพร่องของเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น การคิดคำนวณราคา

#### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนรู้จักชนิดและลักษณะของเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น
2. สามารถเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ตัดเย็บได้ถูกต้องตามหลักการ
3. สามารถเลือกผ้า คำนวณผ้าสำหรับตัดเสื้อเบื้องต้นได้
4. วัดตัว สร้างแบบ แยกแบบเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นตามคู่มือ
5. สามารถวางแบบ ตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นตามขั้นตอนการตัดเย็บ
6. คิดคำนวณราคาตามหลักการ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน( 50 : 20 : 30 )



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา เลื้อบบุรุษเบื้องต้น

รหัสวิชา ง 20211

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	ชนิดและลักษณะของเลื้อบบุรุษเบื้องต้นมาตรฐาน	1. นักเรียนรู้จักชนิดและลักษณะของเลื้อบบุรุษเบื้องต้น	1. ชนิดและลักษณะของเลื้อบบุรุษเบื้องต้น	3	10
2	งานเลือกวัสดุและอุปกรณ์การตัดเย็บ	1. สามารถเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ตัดเย็บเสื้อผ้าได้ถูกต้องตามหลักการ	1. การเลือกวัสดุ และอุปกรณ์การปฏิบัติงานตัดเย็บ	3	10
3	งานสร้างแบบแยกแบบ และแก้ไขแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น	1. สามารถเลือกผ้า คำนวณผ้าสำหรับตัดเสื้อเบื้องต้นได้ 2. วัดตัว สร้างแบบ แยกแบบเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นตามคู่มือ	1. การสร้างแบบเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น 2. การแยกแบบเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น 3. การทำเครื่องหมายบนแบบตัด 4. การแก้ไขแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น	6	20
4	งานเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น	2. สามารถวางแบบ ตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นตามขั้นตอนการตัดเย็บ	1. การวางแบบเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น 2. การตัดเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น 3. การเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น	45	60
5	การคำนวณราคา	2. สามารถคิดคำนวณราคาตามหลักการ	2. การคิดคำนวณต้นทุนและค่าบริการ	3	10
			รวม	60	100





### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 20212

ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา นวดไทยแบบเชลยศักดิ์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาค่าบริการ จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

#### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การเตรียม ไข้วัดฤดูบิ เครื่องมืออุปกรณ์ การบำรุงรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาค่าบริการ
2. สามารถให้บริการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การได้ตามกระบวนการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์
3. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน( 50 : 20 : 30 )



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา นวดไทยแบบเชลยศักดิ์

รหัสวิชา ง 20212

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การเตรียมใช้วัสดุ อุปกรณ์ การบำรุงรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาค่าบริการ	1. ความรู้เกี่ยวกับการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การ 2. หลักการเตรียมใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์	6	20
2	การนวดไทยแบบเชลยศักดิ์	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การเตรียมใช้วัสดุและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ในการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ ตามกระบวนการนวดในท่านอนหงายท่านอนตะแคง ท่านอนคว่ำ และท่านั่ง 2. การลงมือปฏิบัติการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ตามกระบวนการตามกระบวนการนวดในท่านอนหงายท่านอนตะแคง ท่านอนคว่ำ และท่านั่ง	1. การเตรียมใช้วัสดุและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ในการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ ตามขั้นตอนการนวดในท่านอนหงายท่านอนตะแคง ท่านอนคว่ำ และท่านั่ง 2. การลงมือปฏิบัติการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ ตามขั้นตอนการนวดในท่านอนหงายท่านอนตะแคง ท่านอนคว่ำ และท่านั่ง	48	60
3	การคิดค่าบริการ	1. การคิดคำนวณต้นทุนและค่าบริการในการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ 2. จรรยาบรรณในการเป็นผู้ให้บริการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์	1. การคำนวณต้นทุนและค่าบริการในการนวดการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ 2. การประกอบอาชีพนวดไทยแบบเชลยศักดิ์	6	20
			รวม	60	100



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รายวิชา นวดเท้าเพื่อสุขภาพ

รหัสวิชา ง 20213

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ การเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา ค่าบริการ จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

#### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ การเตรียม ใช้วัสดุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ การบำรุงรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาค่าบริการ
2. สามารถให้บริการนวดเท้าเพื่อสุขภาพได้ตามกระบวนการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ
3. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน( 50 : 20 : 30 )



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา นวดเท้าเพื่อสุขภาพ

รหัสวิชา ง20213

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนวดเท้า	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ การเตรียมใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ การบำรุงรักษา การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาค่าบริการ	1. ความรู้เกี่ยวกับการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ 2. หลักการเตรียมใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ	6	20
2	การนวดเท้าเพื่อสุขภาพ	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการนวดเท้าเพื่อสุขภาพการเตรียมใช้วัสดุและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ในการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ บริเวณฝ่าเท้า ฝ่าเท้าด้านใน ฝ่าเท้าด้านนอก และหลังเท้า 2. การลงมือปฏิบัติการนวดเท้าเพื่อสุขภาพตามกระบวนการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ บริเวณฝ่าเท้า ฝ่าเท้าด้านใน ฝ่าเท้าด้านนอก และหลังเท้า	1. การเตรียมใช้วัสดุและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ในการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ บริเวณฝ่าเท้า ฝ่าเท้าด้านใน ฝ่าเท้าด้านนอก และหลังเท้าการ 2. การลงมือปฏิบัติงานนวดเท้าเพื่อสุขภาพ	48	60
3	การคิดค่าบริการ	1. การคิดคำนวณต้นทุนและค่าบริการ 2. จรรยาบรรณในการเป็นผู้ให้บริการนวดเท้า	1. การคำนวณต้นทุนและค่าบริการในการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ 2. การประกอบอาชีพนวดเท้าเพื่อสุขภาพ	6	20
			รวม	60	100





## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา 20214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา ตัดผมชายระดับ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติหลักเบื้องต้นในการตัดผมชาย การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะของลูกค้ำ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผมชาย การตัดผมชายทรงสูง การโกนหนวด-เคราและกันหน้า การนวดเพื่อสุขภาพและผ่อนคลาย และการคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ

### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างศีรษะ หลักการและกระบวนการตัดผมชายเบื้องต้น
2. วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ
3. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผมชาย
4. ตัดผมชายทรงสูง
5. โกนหนวด-เคราและกันหน้าตามขั้นตอนกระบวนการ
6. นวดเพื่อสุขภาพและผ่อนคลายตามขั้นตอนกระบวนการ
7. คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน ( 50 : 20 : 30 )





4	งานคำนวณต้นทุนและราคา ค่าบริการ	1. คำนวณต้นทุนและราคา ค่าบริการ	1. การคำนวณต้นทุน 2. การกำหนดราคาค่าบริการ	6	10
			รวม	60	100





## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา 20215

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา ตัดผมชายระดับ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการตัดผมชาย การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะของลูกค้ำ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผมชาย การตัดผมชายทรงกลาง การตัดผมชายทรงต่ำ การซอยผม การสระ-ดรายผม การทำสีผม การคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ

### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างศีรษะ หลักการและกระบวนการตัดผมชาย
2. วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ
3. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผมชาย
4. ตัดผมชายทรงกลางตามขั้นตอนกระบวนการ
5. ตัดผมทรงต่ำตามขั้นตอนกระบวนการ
6. สระและดรายผมตามขั้นตอนและกระบวนการ
7. ทำสีผมตามขั้นตอนและกระบวนการ
8. คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน ( 50 : 20 : 30 )



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ตัดผมชายระดับ 2

รหัสวิชา 20215

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	งานเตรียมการก่อนการตัดผม	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างศีรษะ หลักการและกระบวนการตัดผมชาย 2. วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ 3. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผมชาย	1. การวิเคราะห์ลักษณะของเส้นผมและโครงสร้างของศีรษะ 2. การเลือก-ออกแบบทรงผม 3. การเลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	6	20
2	งานตัดผม	1. วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ 2. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผมชาย 3. ตัดผมชายทรงกลางตามขั้นตอนกระบวนการ 4. ตัดผมทรงต่ำตามขั้นตอนกระบวนการ	1. การตัดผมแบบทรงกลาง 2. การตัดผมแบบทรงต่ำ 3. การซอยผม	36	40
3	งานสระผม ดรายผมและทำสีผม	1. สระและดรายผมตามขั้นตอนและกระบวนการ 2. ทำสีผมตามขั้นตอนและกระบวนการ	1. การสระผม 2. การดรายผม 3. การทำสีผม	12	30
4	การคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ	1. คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ	1. การคำนวณต้นทุน 2. การกำหนดราคาค่าบริการ	6	10



			รวม	60	100
--	--	--	-----	----	-----



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา 20216

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา สระผม – เช้ทผม

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

#### ความคิดรวบยอด

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการสระ-เช้ทผม การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การสระ นวด และเช้ทผม การสระผม การนวดผม การเช้ทผม การคำนวณต้นทุน และราคาค่าบริการและการประกอบอาชีพสระผม-เช้ทผมเชิงธุรกิจ

#### ผลการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสระผม-เช้ทผม
2. วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ
3. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการสระผม-เช้ทผม
4. สระ นวดและเช้ทผมตามขั้นตอนกระบวนการ
5. คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาค่าบริการ
6. วางแผนประกอบอาชีพสระผม-เช้ทผมเชิงธุรกิจ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

อัตราส่วนการให้คะแนน ( 50 : 20 : 30 )



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สระผม-เช้ทผม..

รหัสวิชา 20216

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนระหว่างเรียน (ปฏิบัติ) 50 คะแนน (สอบกลางภาค) 20 คะแนน (สอบปลายภาค) 30 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	งานสระผม	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสระผม-เช้ทผม 2. วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศรีษะ 3. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการสระผม-เช้ทผม 4. สระ นวดและเช้ทผมตามขั้นตอนกระบวนการ	1. การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างของศรีษะ 2. การเลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การสระผม 3. การสระผมตามขั้นตอนและกระบวนการ 4. การนวดผมตามขั้นตอนกระบวนการ	30	40
2	การเช้ทผม	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสระผม-เช้ทผม 2. วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศรีษะ 3. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการสระผม-เช้ทผม 4. สระ นวดและเช้ทผมตามขั้นตอนกระบวนการ	1. การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างของศรีษะ 2. การเลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การเช้ทผม 3. การเช้ทผมตามขั้นตอนกระบวนการและรูปทรงที่กำหนด	20	40
3	งานอาชีพธุรกิจสระผม-เช้ทผม	1. คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาค่าบริการ 2. วางแผนประกอบอาชีพสระผม-เช้ทผมเชิงธุรกิจ	1. การคิดคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ 2. การวางแผนและดำเนินธุรกิจสระผม-เช้ทผม	10	20
			รวม	60	100





## ส่วนที่ ๔ การให้ระดับผลการเรียน/ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข/การเรียนซ้ำ/การสอนซ่อมเสริม

### การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่านโดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ ๕๐ จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่านสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับแนวการให้ระดับ

ผลการเรียน ๘ ระดับและความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตารางดังนี้

๘	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับได้ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียนดังนี้

“มส” หมายถึงผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนเนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึงรอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วนได้แก่ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ปลายภาคเรียนไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่านกรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยมดีและผ่าน

๑) ในการสรุปผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษากำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับและความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนหรือถ้ามีผลงานผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ



๒) ในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับและความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๑-๔ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีหรือ ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง ๘ คุณลักษณะหรือได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจำนวน ๕-๗ คุณลักษณะและมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณา

ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง ๘ คุณลักษณะหรือ

ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจำนวน ๑-๔

คุณลักษณะและคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ๓ ลักษณะคือ

๑) กิจกรรมแนะแนว

๒) กิจกรรมนักเรียนซึ่งประกอบด้วย

(๑) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหารโดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม

ทั้งนี้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งข้อ (๑) และ (๒) สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งในข้อ (๑) หรือ (๒)

๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ใช้

ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### การเปลี่ยนผลการเรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้งถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลย





พินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีกให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

### การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุเมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ(ตั้งแต่ ๐-๔)ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นเมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำหากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

### การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณีดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่างหรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำงานมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียนแต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของ

สถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด



## การเรียนซ้ำรายวิชา

ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เรียนซ้ำรายวิชานั้นทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง หลังเลิกเรียนภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไปสถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้หากสถานศึกษาใดไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

## การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วนแล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

## การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๑) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไปทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

## การสอนซ่อมเสริม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีผู้เรียนมีความรู้ทักษะ กระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดสถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลการสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นควรจัดการสอนซ่อมเสริมปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

๒) ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้/ทักษะกระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินผลระหว่างเรียน



ก) ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “๐” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว

ข) กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านสามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาจากรายละเอียดต่างๆข้างต้นสรุปเป็นแผนภาพที่ ๒.๖ แสดงกระบวนการตัดสินและแก้ไขผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา

### การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญการเรียนซ้ำชั้นมี ๒ ลักษณะคือ

๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครั้งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือทั้ง ๒ ลักษณะให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้นโดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทนหากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

### ส่วนที่ ๕ การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด



ส่วนที่ ๒ การเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อความต่อเนื่อง และการเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา รายวิชาที่สามารถนำไปเทียบโอนหน่วยกิต ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา โดยมีเงื่อนไขที่ผู้เรียนได้ประกาศนียบัตรหลักสูตรระยะสั้น

ตารางความต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชา

ที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน			มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
๑	ง๒๐๒๐๑	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การตรวจสอบซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านประเภทความร้อน เครื่องกลไฟฟ้าคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และประมาณการตรวจสอบ	๑๑๐๔-๑๓๐๒	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การตรวจสอบซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านประเภทความร้อน เครื่องกลไฟฟ้าคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และประมาณการตรวจสอบ
๒	ง๒๐๒๐๒	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	ศึกษาและปฏิบัติ วงจรไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เครื่องมือวัด ทดสอบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ชนิดต่างๆ เช่น ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุ ขดลวด หม้อแปลง ไดโอด ทรานซิสเตอร์ เฟต ไอซี รีเลย์ สวิตช์ เอสซีอาร์ ไตแอก ไตรแอก อุปกรณ์ออปโต เป็นต้น การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การวัดและทดสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การบัดกรีและมีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	๑๑๐๕-๑๓๐๑	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	ศึกษาและปฏิบัติ วงจรไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เครื่องมือวัด ทดสอบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ชนิดต่างๆ เช่น ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุ ขดลวด หม้อแปลง ไดโอด ทรานซิสเตอร์ เฟต ไอซี รีเลย์ สวิตช์ เอสซีอาร์ ไตแอก ไตรแอก อุปกรณ์ออปโต เป็นต้น การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การวัดและทดสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การบัดกรีและมีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน



ที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน			มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
๓	ง๒๐๒๐๓	ช่างซ่อมเครื่องขยายเสียง	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องขยายเสียง บล็อกไดอะแกรม การทำงานภาคต่างๆ การเลือก เตรียมใช้ เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์ในงานซ่อมเครื่องขยายเสียง การซ่อมเครื่องขยายเสียง การทดสอบปรับแต่งเครื่องขยายเสียง การวิเคราะห์และประมาณราคาในงานซ่อมเครื่องขยายเสียงและกิจนีสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	๑๑๐๕-๒๓๐๔	ช่างซ่อมเครื่องขยายเสียง	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องขยายเสียง บล็อกไดอะแกรม การทำงานภาคต่างๆ การเลือก เตรียมใช้ เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์ในงานซ่อมเครื่องขยายเสียง การซ่อมเครื่องขยายเสียง การทดสอบปรับแต่งเครื่องขยายเสียง การวิเคราะห์และประมาณราคาในงานซ่อมเครื่องขยายเสียงและกิจนีสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน
๔	ง๒๐๒๐๔	ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ความปลอดภัยในงานเชื่อมไฟฟ้า การใช้เครื่องมืออุปกรณ์งานเชื่อมไฟฟ้า การเชื่อมในตำแหน่งท่าเชื่อมต่างๆ การเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น การเริ่มต้น การอาร์ค การเดินแนวเชื่อม ทำرابท่าขนานนอน ท่าตั้ง และท่าเหนือศีรษะ	๑๑๐๓-๑๓๐๑	ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ความปลอดภัยในงานเชื่อมไฟฟ้า การใช้เครื่องมืออุปกรณ์งานเชื่อมไฟฟ้า การเชื่อมในตำแหน่งท่าเชื่อมต่างๆ การเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น การเริ่มต้น การอาร์ค การเดินแนวเชื่อม ทำرابท่าขนานนอน ท่าตั้ง และท่าเหนือศีรษะ
๕	ง๒๐๒๐๕	งานบริการจักรยานยนต์	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกเตรียมใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ในการบริการเครื่องยนตร์รถจักรยานยนต์ ระบบจุดระเบิด ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบหล่อ	๑๑๐๑-๑๓๐๑	งานบริการจักรยานยนต์	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกเตรียมใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ในการบริการเครื่องยนตร์รถจักรยานยนต์ ระบบจุดระเบิด ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบหล่อ



ที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน			มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			<p>สิ้น ระบบระบายความร้อนระบบห้ามล้อ ระบบรองรับน้ำหนัก ระบบส่งกำลัง ระบบไฟฟ้าการบำรุงรักษาและตรวจสอบการบริการตามระยะเวลาที่กำหนด การประมาณราคาค่าบริการ รถจักรยานยนต์เชิงธุรกิจ</p>			<p>สิ้น ระบบระบายความร้อนระบบห้ามล้อ ระบบรองรับน้ำหนัก ระบบส่งกำลัง ระบบไฟฟ้าการบำรุงรักษาและตรวจสอบการบริการตามระยะเวลาที่กำหนด การประมาณราคาค่าบริการ รถจักรยานยนต์เชิงธุรกิจ</p>
๖	ง๒๐๒๐๖	ขนมไทยชาววัง	<p>ขนมจัดเป็นอาหารที่สำคัญกับชาวไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณ โดยใช้คำว่าสำหรับกับข้าวคาวหวาน โดยทั่วไปประชาชนจะทำขนมเฉพาะในงานเลี้ยง นับตั้งแต่การทำบุญ งานมงคลและงานพิธีการ ขนมไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยอย่างหนึ่งที่เป็นที่รู้จักกันดี เพราะเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความละเอียดอ่อนประณีตในการทำตั้งแต่วัตถุดิบ วิธีการทำที่กลมกลืน พิถีพิถัน ในเรื่องรสชาติ สี สัน ความสวยงาม กลิ่นหอม รูปลักษณะชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีการรับประทาน ขนมแต่ละชนิด ซึ่งยังแตกต่างกันไปตามลักษณะของขนมชนิดนั้น ๆ</p> <p>แต่ในปัจจุบัน มีขนมขบเคี้ยวแบบใหม่ๆที่สามารถหาซื้อได้ง่าย และมีจำหน่ายตามร้านทั่วไป</p>	๑๔๐๒-๒๓๐๗	ขนมไทยชาววัง	<p>ขนมจัดเป็นอาหารที่สำคัญกับชาวไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณ โดยใช้คำว่าสำหรับกับข้าวคาวหวาน โดยทั่วไปประชาชนจะทำขนมเฉพาะในงานเลี้ยง นับตั้งแต่การทำบุญ งานมงคลและงานพิธีการ ขนมไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยอย่างหนึ่งที่เป็นที่รู้จักกันดี เพราะเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความละเอียดอ่อนประณีตในการทำตั้งแต่วัตถุดิบ วิธีการทำที่กลมกลืน พิถีพิถัน ในเรื่องรสชาติ สี สัน ความสวยงาม กลิ่นหอม รูปลักษณะชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีการรับประทาน ขนมแต่ละชนิด ซึ่งยังแตกต่างกันไปตามลักษณะของขนมชนิดนั้น ๆ</p> <p>แต่ในปัจจุบัน มีขนมขบเคี้ยวแบบใหม่ๆที่สามารถหาซื้อได้ง่าย และมีจำหน่ายตามร้านทั่วไป</p>



ที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน			มัธยมตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			ทำให้เด็กและเยาวชนไม่รู้จักขนมไทย ดังนั้นการส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้านทำขนมไทย จึงเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของขนมไทยให้คงอยู่ต่อไป ตลอดจนเป็นการสร้างอาชีพเสริมอีกด้วย			ทำให้เด็กและเยาวชนไม่รู้จักขนมไทย ดังนั้นการส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้านทำขนมไทย จึงเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของขนมไทยให้คงอยู่ต่อไป ตลอดจนเป็นการสร้างอาชีพเสริมอีกด้วย
๗	ง๒๐๒๐๗	คุกกี้และเค้ก	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก การคิดคำนวณต้นทุน กำหนดราคาจำหน่ายและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์	๑๔๐๒-๑๓๐๑	ขนมไทยชาวงัง	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำขนมอบประเภทคุกกี้และเค้ก การคิดคำนวณต้นทุน กำหนดราคาจำหน่ายและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์
๘	ง๒๐๒๐๘	อาหารจานเดียว	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำอาหารจานเดียว การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำอาหารจานเดียว การจัดตกแต่ง การเก็บรักษา การคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย	๑๔๐๒-๒๓๐๓	คุกกี้และเค้ก	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำอาหารจานเดียว การเลือกซื้อ เตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำอาหารจานเดียว การจัดตกแต่ง การเก็บรักษา การคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย
๙	ง๒๐๒๐๙	อาหารไทย	สามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับการผลิต การจัดสำหรับอาหารไทย การบริการด้านอาหารไทย ใช้	๑๔๐๓-๒๓๐๘	อาหารไทย	สามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับการผลิต การจัดสำหรับอาหารไทย การบริการด้านอาหารไทย ใช้



ที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน			มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			เทคโนโลยีในงานอาหารไทยเหมาะสม ประกอบอาหารไทยตามหลักโภชนาการและหลักสุขาภิบาลอาหาร และนำไปประกอบอาชีพด้านอาหารไทย และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร การหุงต้มอย่างสงวนคุณค่าอาหารทางโภชนาการ สามารถจัดรายการอาหารประจำวัน มีความรู้เกี่ยวกับโรคขาดสารอาหาร การเลือกซื้อ อาหารสด อาหารแห้ง ปฏิบัติการประกอบอาหารไทย ประเภทต่างๆ ได้ เช่น แกง , ผัด ,ยำ , อาหารว่าง และอาหารจานเดียว อย่างน้อย 6 ชนิด สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลได้ มีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาหารไทย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้			เทคโนโลยีในงานอาหารไทยเหมาะสม ประกอบอาหารไทยตามหลักโภชนาการและหลักสุขาภิบาลอาหาร และนำไปประกอบอาชีพด้านอาหารไทย และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร การหุงต้มอย่างสงวนคุณค่าอาหารทางโภชนาการ สามารถจัดรายการอาหารประจำวัน มีความรู้เกี่ยวกับโรคขาดสารอาหาร การเลือกซื้อ อาหารสด อาหารแห้ง ปฏิบัติการประกอบอาหารไทย ประเภทต่างๆ ได้ เช่น แกง , ผัด ,ยำ , อาหารว่าง และอาหารจานเดียว อย่างน้อย 6 ชนิด สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลได้ มีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาหารไทย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๑๐	ง๒๐๒๑๐	เสื่อเบียดัน	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดและลักษณะเครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื่อเบียดันการสร้างแบบแขนเสื่อแบบต่าง ๆ การแยกแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด การเลือกผ้าการคำนวณผ้า การวางแบบ	๑๔๐๑-๑๓๐๒	เสื่อเบียดัน	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดและลักษณะเครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื่อเบียดันการสร้างแบบแขนเสื่อแบบต่าง ๆ การแยกแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด การเลือกผ้าการคำนวณผ้า การวางแบบ





ที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน			มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			ตัด การทำเครื่องหมายบนผ้า การเย็บประกอบตัวเสื้อ การลองตัวและแก้ไขแบบตัด การคิดคำนวณราคา			ตัด การทำเครื่องหมายบนผ้า การเย็บประกอบตัวเสื้อ การลองตัวและแก้ไขแบบตัด การคิดคำนวณราคา
๑๑	ง๒๐๒๑๑	เสื้อบุรุษเบื้องต้น	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดและลักษณะเครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อเบื้องต้นการสร้างแบบ การแยกแบบเลือกผ้า คำนวณผ้า การวางแบบตัด เทคนิคในการตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น แบบต่าง ๆ การลองตัว และการแก้ไข จุดบกพร่องของเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น การคิดคำนวณราคา	๑๔๐๑-๒๓๐๑	เสื้อบุรุษเบื้องต้น	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดและลักษณะเครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อเบื้องต้นการสร้างแบบ การแยกแบบเลือกผ้า คำนวณผ้า การวางแบบตัด เทคนิคในการตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น แบบต่าง ๆ การลองตัว และการแก้ไข จุดบกพร่องของเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น การคิดคำนวณราคา
๑๒	ง๒๐๒๑๒	นวดไทยแบบเชลยศักดิ์	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาค่าบริการ จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	๑๗๐๒-๒๓๐๔	นวดไทยแบบเชลยศักดิ์	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาค่าบริการ จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
๑๓	ง๒๐๒๑๓	นวดเท้าเพื่อสุขภาพ	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ การเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการนวดฝ่าเท้าเพื่อ	๑๗๐๒-๒๓๐๑	นวดเท้าเพื่อสุขภาพ	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ การเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการนวดฝ่าเท้าเพื่อ



ที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน			มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			สุขภาพ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนด ราคาค่าบริการ จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน			สุขภาพ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนด ราคาค่าบริการ จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
๑๔	ง๒๐๒๑๔	ตัดผมชายระดับ ๑	ศึกษาและปฏิบัติหลักเบื้องต้นในการตัดผมชาย การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ ของลูกค้า เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผม ชาย การตัดผมชายทรงสูง การโกนหนวด-เครา และกันหน้า การนวดเพื่อสุขภาพและผ่อนคลาย และการคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ	๑๔๐๓- ๑๓๐๒	ตัดผมชายระดับ ๑	ศึกษาและปฏิบัติหลักเบื้องต้นในการตัดผมชาย การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ ของลูกค้า เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผม ชาย การตัดผมชายทรงสูง การโกนหนวด-เครา และกันหน้า การนวดเพื่อสุขภาพและผ่อนคลาย และการคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ
๑๕	ง๒๐๒๑๕	ตัดผมชายระดับ ๒	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการตัดผมชาย การ วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะของ ลูกค้า เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผมชาย การตัดผมชายทรงกลาง การตัดผมชายทรงต่ำ การ ซอยผม การสระ-ทรายผม การทำสีผม การคำนวณ ต้นทุนและราคาค่าบริการ	๑๔๐๓- ๑๓๐๓	ตัดผมชายระดับ ๒	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการตัดผมชาย การ วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะของ ลูกค้า เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การตัดผมชาย การตัดผมชายทรงกลาง การตัดผมชายทรงต่ำ การ ซอยผม การสระ-ทรายผม การทำสีผม การคำนวณ ต้นทุนและราคาค่าบริการ
๑๖	ง๒๐๒๑๖	สระผม-เช้ทผม	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการสระ-เช้ทผม การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การสระ นวด และเช้ท ผม การสระผม การนวดผม การเช้ทผม การ	๑๔๐๓- ๑๓๐๑	สระผม-เช้ทผม	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการสระ-เช้ทผม การวิเคราะห์ลักษณะเส้นผมและโครงสร้างศีรษะ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์การสระ นวด และเช้ท ผม การสระผม การนวดผม การเช้ทผม การ



ที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน			มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการและการประกอบอาชีพสระผม-เช็ดผมเชิงธุรกิจ			คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการและการประกอบอาชีพสระผม-เช็ดผมเชิงธุรกิจ





## คณะผู้จัดทำ

### คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                |           |                                       |
|----------------|-----------|---------------------------------------|
| 1. นายรุ่ง     | ทาสะโก    | ผู้อำนวยการโรงเรียน                   |
| 2. นายสนิท     | ภูงามเงิน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป            |
| 3. นางเย็นจิตร | ภูงามเงิน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ           |
| 4. นางพิสมัย   | ชุมศรี    | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล             |
| 5. นางชนิษฐา   | จิตศรีทธา | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ |

### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                  |            |                |                     |
|------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นางอุทัยรัตน์ | ภูดอกไม้   | ครู คศ.3       | ประธาน              |
| 2. นายชนาธิป     | อัยวรรณ    | ครู ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 3. นายวาทีต      | โนนศรี     | ครู คศ.1       | กรรมการ             |
| 4. นายณัฐพล      | บุญสวัสดิ์ | ครู คศ.1       | กรรมการ             |
| 5. นายปวีณ       | ภูคงกิ่ง   | พนักงานราชการ  | กรรมการ             |
| 6. นางพัชรี      | พิกุล      | ครู คศ.2       | กรรมการและเลขานุการ |





คำสั่งโรงเรียนปอแดงวิทยา

ที่ / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

โรงเรียนปอแดงวิทยา

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยอำนาจตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ดังนี้

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                 |           |                                       |
|-----------------|-----------|---------------------------------------|
| 1. นายรุ่ง      | ทาสะโก    | ผู้อำนวยการโรงเรียน                   |
| 2. นายสนิท      | ภูงามเงิน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป            |
| 3. นางเย็นจิตร์ | ภูงามเงิน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ           |
| 4. นางพิสมัย    | ชุมศรี    | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล             |
| 5. นางชนิษฐา    | จิตศรีธธา | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ |

#### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                  |            |               |                     |
|------------------|------------|---------------|---------------------|
| 1. นางอุทัยรัตน์ | ภูดอกไม้   | ครู คศ.3      | ประธาน              |
| 2. นายชนาธิป     | อัยวรรณ    | ครูผู้ช่วย    | กรรมการ             |
| 3. นายวาทิต      | โนนศรี     | ครู คศ.1      | กรรมการ             |
| 4. นายณัฐพล      | บุญสวัสดิ์ | ครู คศ.1      | กรรมการ             |
| 5. นายปวีณ       | ภูคงกิ่ง   | พนักงานราชการ | กรรมการ             |
| 6. นางพัชรี      | พิกุล      | ครู คศ.2      | กรรมการและเลขานุการ |



มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ และจิตพิสัยที่พึงประสงค์ตลอดจนต่อยอดในระดับอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564



(นายรุ่ง ทาสะโก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปอแดงวิทยา

